

APRESENTAÇÃO

A série de publicações das Jornadas de Estudos da Linguagem do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UERJ traz, neste volume, uma coleção de 43 (quarenta e três) artigos relativos a trabalhos apresentados na VIII Jornada de Estudos da Linguagem (VIII JEL), ocorrida no Instituto de Letras da UERJ de 27 e 28 de novembro de 2014.

Considerando a diversidade dos trabalhos apresentados, organizamos seis seções para caracterizar as diferentes áreas em que se inserem esses trabalhos, buscando, desse modo, explicitar interseções entre esses trabalhos, além, é claro, de facilitar a tarefa do leitor interessado por alguma área em particular.

Neste volume, contamos com o artigo da plenarista que abre reflexão sobre a formação do professor e a leitura na sociedade de informação.

Dentre as análises teóricas presentes neste volume, destacamos as contribuições dos **estudos em linguística aplicada** que analisam interações de ensino/aprendizagem de língua materna ou de língua estrangeira em contextos profissionais diversos, tais como cursos comunitários de pré-vestibular, grupos de alunos da terceira idade e alunos surdos. Também estão contempladas discussões em torno das representações de professores, de alunos e do material didático e, por fim, são discutidas a utilização de suportes e gêneros diversos no processo de aprendizagem, dentre os quais podemos destacar o uso da tecnologia e o uso da literatura de cordel em sala de aula.

Outro destaque importante deve ser feito ao eixo teórico dos **estudos em sociolinguística**, que além de versar sobre análises descritivas de variação linguística, direcionam as discussões para o campo social de atuação dos profissionais e suas implicações nesse contexto.

Cabe ressaltar também os **estudos do discurso e do texto**, principalmente pautados sobre a análise do discurso, em suas diversas abordagens, que colaboraram para o desenvolvimento das reflexões acerca das relações entre as práticas languageiras e as instituições sociais seja no ensino de línguas, na construção de identidades sociais ou nas relações de trabalho. Também merece destaque os **estudos cognitivistas**, que agregam variedade produtiva das escolhas teóricas e metodológicas, investigando processos cognitivos acerca do funcionamento da língua, que variam desde alterações prosódicas à resolução de ambiguidades. Os artigos que constituem o eixo dos **estudos em descrição linguística** trazem análises interessantes sobre as microconstruções, a gramaticalidade de determinados verbos em contexto e a perspectiva da abordagem construcionista.

Finalmente, o eixo temático **linguística de corpus e estudos da tradução** fecham este volume promovendo diálogo teórico entre os usos de determinadas construções no português brasileiro, o ensino de língua e as traduções culturais.

Gostaríamos de agradecer à Comissão Organizadora do VIII JEL pelo compromisso assumido e realizado com sucesso e, também, à Comissão Científica, pela seleção criteriosa dos trabalhos apresentados durante o evento.

Angela Baalbaki

Janaina Cardoso

Poliana Arantes

Sandra Bernardo