

Dia 28 de novembro, sexta-feira

2ª Sessão de Pôsteres (35-71)

35. QUANDO O ERRADO ESTÁ CERTO! UM EXPERIMENTO SOCIOLINGUÍSTICO

Thayane Verçosa da Silva (UERJ/SR2)

36. RELAÇÕES SOCIAIS NA LINGUÍSTICA: UM ESTUDO SOBRE POLÍTICAS EM LÍNGUAS INDÍGENAS BRASILEIRAS

Thiago de Souza Andrade (UERJ)

37. A SEMÂNTICA DE FRAMES NA ANÁLISE DO DISCURSO DISCENTE – MARCADORES DE SUCESSO EM UM PROJETO ESCOLAR DE DRAMATURGIA

Carolina Alves Fonseca (PPGL – UFJF / CAPES-CNJ), Carla Dominique Scárdua de Oliveira (UFJF / BIC / FAPEMIG) e Neusa Salim Miranda (Pós-Doutora / PPG Linguística - UFJF)

38. DA PALAVRA PARA IMAGEM: ROTEIRO CINEMATOGRAFICO É LITERATURA?

Francisco Malta (UERJ)

39. DISSERTAÇÃO NÃO É PSICOGRAFIA. É PRECISO PLANEJAR

Hélia Coelho Mello Cunha (IFF)

40. ANÁLISE DA LINGUAGEM VERBO VISUAL DO PORTAL *ÍNDIOS ONLINE* À LUZ DA TEORIA DA MISTIÇAGEM

Camila Alves Oliveira (UESC/CAPES)

41. UMA ANÁLISE SEMIOLINGUÍSTICA DO ENSINO DE LEITURA VEICULADO PELA *REVISTA NOVA ESCOLA* (2010-2012)

Anabel Medeiros de Azerêdo (UFF)

42. A SEMÂNTICA DE FRAMES E O PERFIL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Juliana Bitarelli Viana Ponciano (PROBIC/FAPEMIG/UFJF), Amanda Cristina Testa Siqueira (UFJF) e Neusa Salim Miranda (UFJF)

43. O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA SOB O OLHAR DE ALFABETIZADORAS EM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Carmen R. G. Ferreira (UFPEl/CAPES/OBEDUC/PACTO) e Rosiani Machado (UFPEl)

44. ESPANHOL: LÍNGUA PLURICÊNTRICA?

Thábata Christina Gomes de Lima (UFF/CAPES)

45. O DESAFIO DA UTILIZAÇÃO DE CORPORA ELETRÔNICOS E FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS NA BUSCA DE CONSTRUÇÕES SUPERLATIVAS MORFOLÓGICAS DO PORTUGUÊS

Leila Cruz Magalhães (UFJF/CNPq/PIBIC) e Pilar Silveira Mattos (UFJF/CNPq/PIBIC)

Dia 28 de novembro, sexta-feira

2ª Sessão de Pôsteres (35-71)

46. ESTRATÉGIAS DE COMPREENSÃO DE EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS POR NÃO NATIVOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Vicente de Paula da Silva Martins (UVA)

47. A LINGUAGEM NONSENSE DE EDWARD GOREY EM SEU POEMA: *THE WUGGLY UMP* (1972)

Angelica Micoanski (UFSC)

48. A EDUCAÇÃO COMO PRODUTO A SER COMERCIALIZADO

Raíza Leonídio Neves dos Santos (UERJ/CNPq)

49. O VOCÁBULO *NÃO* E QUEDA DO HÍFEN: DE PREFIXO A PSEUDOPREFIXO

Thiago Soares de Oliveira (UENF/CAPES)

50. A LÍNGUA ITALIANA SOBRE INFLUÊNCIA DA RÁDIO E DA TELEVISÃO

Vitor da Cunha Gomes (UFRJ/CAPES), Luciana de Genova (UFRJ/CAPES)

51. VERBO-VISUALIDADE E ENCENAÇÃO DESCRITIVA NO MANGÁ DE MAURÍCIO DE SOUSA

Glacy Kelli Reis da Silva Xavier (UFF/CPII/CAPES)

52. ORGULHO DE SER CAIPIRA: PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO DO SUJEITO CAIPIRA EM MÚSICAS SERTANEJAS

Maciel Francisco dos Santos (UNIVÁS/FAPEMIG)

53. ASPECTOS ENUNCIATIVO-DISCURSIVOS DA ORALIDADE DE UM SUJEITO AFÁSICO

Raiane Silva Souza (UESB), Nirvana Ferraz Santos Sampaio (UESB) e Lucélia Teixeira Santos Santana (UESB)

54. ENCADEAMENTO REFERENCIAL COMO ESTRATÉGIA DISCURSIVA – UMA ANÁLISE DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS DE ALUNOS DE PERIFERIA

Sílvia Adélia Henrique Guimarães (UERJ)

55. ESTRATÉGIAS DE LINGUAGEM NA DOENÇA DE ALZHEIMER

Kátia Fernandes Bernardo (UESB/CAPES), Tâmilis Paiva Novaes (UESB) e Nirvana Ferraz Santos Sampaio (UESB)

56. PERFORMANCES DISCURSIVAS E PERFORMATIVIDADE DE GÊNERO E LIDERANÇA DE UMA EXECUTIVA

Adriana Faria de Alcântara Dias (Colégio Imaculada Conceição/UNIFRAN).

57. A PERSPECTIVA DIALÓGICA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL *ABSTRACT*

Cintia Paula Santos da Silva (UFGD/FUNDECT)

Dia 28 de novembro, sexta-feira

2ª Sessão de Pôsteres (35-71)

58. A INTER-RELAÇÃO ENTRE REFERENCIALIDADE E CONSTITUIÇÃO INTERNA DO SNTÓPICO NA TRAJETÓRIA DAS TOPICALIZAÇÕES NO PORTUGUÊS EUROPEU

Mariana Delesderrier da Silva (UFRJ/FAPERJ)

59. CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS EM MANCHETES DE JORNAL: ESTRATÉGIAS DE ARGUMENTAÇÃO E INTENCIONALIDADE

Ana Lúcia Esteves dos Santos (UFMG/PUC Minas) e Eliara Santana Ferreira (PUC Minas)

60. LER, ESCREVER, ORALIZAR: JUNTANDO AS PEÇAS DO “QUEBRA CABEÇA” LINGUAGEM

Lucélia Teixeira Santos Santana (UESB), Daniela Pereira de Almeida Ruas (UESB/CNPq) e Nirvana Ferraz Santos Sampaio (UESB)

61. ENSINO DE ESCRITA E RETEXTUALIZAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Viviane de Araujo Nascimento (UFRJ/Proletras/CAPES) e Welton da Silva Cordeiro (UFRJ/Proletras/CAPES)

62. A FUNCIONALIDADE DA LINGUISTICA DE CORPUS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: OPORTUNIDADES E DESAFIOS

Lucas Rezende Almeida (PUC-Rio/CAPES) e Maria Cláudia de Freitas (PUC-Rio)

63. O LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS E O EXAME DE PROFICIÊNCIA CELPE-BRAS: UMA PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES

Ana Cecília Trindade Rebelo (UERJ)

64. ALTERAÇÕES PROSÓDICAS NA FALA DISÁRTICA

Daniela Pereira de Almeida Ruas (UESB/CAPES), Lucélia Teixeira Santos Santana (UESB/FAPESB) e Nirvana Ferraz Santos Sampaio (UESB)

65. A SELEÇÃO LEXICOGRAMATICAL EM MANCHETES E LEADS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

Fátima Marinho Fabrício Monteiro (PUC-Rio)

66. O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ESP DENTRO DO PROJETO PIBID-FEUC

Renata de Souza Gomes (FIC/CAPES), Daniele Brant de Moraes (FIC/CAPES), Jaqueline Batista da Silva (FIC/CAPES), Maria Cristina Diogo Victorino de Azevedo (FIC/CAPES), Tamires Nunes da Silva (FIC/CAPES) e Vanessa Rodrigues de Souza (FIC/CAPES)

67. RESIGNIFICAÇÃO DISCURSIVA: A SUPREMACIA DA VOZ DE AUTORIDADE EM REDAÇÕES DE VESTIBULAR

Douglas Mendes Ornellas (UERJ/FFP) e Jamilly Moraes Silva (UERJ/FFP)

Dia 28 de novembro, sexta-feira

2ª Sessão de Pôsteres (35-71)

68. “O QUE É SER BRASILEIRO”: UMA ANÁLISE DO DISCURSO PUBLICITÁRIO NA COPA DO MUNDO 2014

Paula Gomes de Farias Soares (UFF)

69. AFORIZAÇÃO COMO MECANISMO DE CONSTRUÇÃO DE IMAGENS DE ENUNCIADOR EM MANCHETES DO JORNAL MEIA HORA: UM ESTUDO DISCURSIVO

Rodrigo da Silva Campos (UERJ)

70. AS PERFORMANCES IDENTITÁRIAS DE UMA BIBLIOTECÁRIA NEGRA EM SEU CONTEXTO DE TRABALHO

Romilda Pinto da Silveira Ramos (IFSULDEMINAS/UNIFRAN)

71. CONSTRUÇÃO DE MUDANÇA DE ESTADO FORÇADA: UM ESTUDO COM BASE NA GRAMÁTICA DAS CONSTRUÇÕES E NO MODELO DE DINÂMICA DE FORÇAS

Fernanda da Silva Ribeiro (UFRRJ/FAPERJ)
