

Dia 27 de novembro, quinta-feira

1ª Sessão de Pôsteres (1-34)

-
- 1. LEVANTAMENTO DO PERFIL SOCIOLINGUÍSTICO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS CRENÇAS E ATITUDES LINGUÍSTICAS: A LINGUAGEM EM USO NOS DIFERENTES TIPOS DE CONTEXTOS E AS VALORAÇÕES REALIZADAS A PARTIR DESSES USOS**

Amanda Correia Silva (UERJ/PIBID), Karoline Fraga de Freitas (UERJ/PIBID), Paula Karoline Galhardo (UERJ/PIBID), Priscilla do N. Costa da Silveira (UERJ/PIBID) e Rebeca Venezia Diogo dos Santos (UERJ/PIBID)

- 2. O DESEMPENHO DA MEMÓRIA NA RETENÇÃO DE ESTRUTURAS PASSIVAS E ATIVAS EM ADULTOS JOVENS E IDOSOS**

Ana Carolina Oliveira Guedes (UERJ) e Hannah Manes e Morais (UERJ)

- 3. ASPECTOS MORFOLÓGICOS NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: A CONJUGAÇÃO DOS VERBOS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO AOS 3, 5 E 7 ANOS**

Bárbara Ferreira Mendes (UERJ), Daniele Lippert (UERJ), Fernanda Gappo Lacombe (UERJ), Gabriela Hasegawa Rodrigues (UERJ), Luana Goulart (UERJ) e Thayane Verçosa da Silva (UERJ)

- 4. DO JOGO PARA A VIDA: TRABALHANDO A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO AMBIENTE ESCOLAR**

Beatriz da Silva e Silva Ferreira (UERJ/SR3)

- 5. ONDE O PRECONCEITO LINGUÍSTICO ESTIVER É PARA LÁ QUE NÓS VAMOS! AS AÇÕES PIBIDIANAS PARA A TENTATIVA DE ERRADICAÇÃO DAS DESIGUALDADES LINGUÍSTICAS NA ESCOLA**

Bianca dos Santos Silva Veloso (PIBID-UERJ), Caroline Teixeira Medeiros Barbosa (PIBID-UERJ), Hélder Brinate Castro (PIBID-UERJ), Juliana Marques da Silva Nunes (PIBID-UERJ), Mariana de Azevedo Graça (PIBID-UERJ)

- 6. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR PELA MÍDIA EM PERÍODOS DE GREVE: UMA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL**

Camila Gomes Pinto Sobrinho (PUC-RJ)

- 7. PARTIU FERROZ, PEGOU FÁCIL E FEZ GOSTOSO: EM BUSCA DE UMA EXPLICAÇÃO CONSTRUCIONISTA PARA AS RESTRIÇÕES DISTRIBUCIONAIS DOS “ADJETIVOS ADVERBIALIZADOS” NO PORTUGUÊS BRASILEIRO**

Victor Virgínio (UFRJ) e Diogo Pinheiro (UFRJ)

- 8. A COLOCAÇÃO PRONOMINAL EM CARTAS DOS SÉCULOS XIX E XX**

Diana Silva Thomaz (IC/UFRJ)

- 9. “LINGUÍSTICA I PEGOU VOCÊ”: UMA ABORDAGEM BASEADA EM PROBLEMAS PARA O ENSINO UNIVERSITÁRIO**

Caroline Teixeira Medeiros Barbosa (PIBID/UERJ), Thainá Amador de Lira (UERJ) e Ricardo Joseh Lima (UERJ)

- 10. “É MUITO DIFÍCIL ACERTAR DE PRIMEIRA”: O PRIMEIRO BEIJO E O PRIMEIRO AMOR EM NARRATIVAS PRODUZIDAS EM INTERAÇÃO**

Daniel Augusto Silva (UERJ), Paula Carolina da Costa (UERJ) e Alexandre José Cadihe (UNIFESO)

Dia 27 de novembro, quinta-feira

1ª Sessão de Pôsteres (1-34)

-
- 11. POLÍTICAS DE PRESCRIÇÃO ORTOGRÁFICA E O EFETIVO USO LINGUÍSTICO: O CASO DAS SIBILANTES EM SUPORTES TEXTUAIS**
Davidson Martins Viana Alves (UFRJ)
-
- 12. SOMOS TODOS MACACOS: A TRAJETÓRIA TEXTUAL DOS DISCURSOS DE RAÇA NAS REDES SOCIAIS E NA MÍDIA**
Érika Pereira Vilela (IFSULDEMINAS/UNIFRAN)
-
- 13. IGNORAR, SILENCIAR E TERGIVERSAR: REFLEXÕES PRAGMÁTICO-DISCURSIVAS SOBRE A RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL**
Fernando Arantes Ferrão (UERJ)
-
- 14. O COMPORTAMENTO DO VERBO *PARECER* EM PEÇAS TEATRAIS PORTUGUESAS OITOCENTISTAS**
Gessica Aparecida Botelho dos Santos (UFRJ) e Nathália Vasconcelos Cardoso Rodrigues (UFRJ)
-
- 15. TEORIA DA MENTE: EFEITO DA IDADE E DA UTILIZAÇÃO DO ADVÉRBIO 'PRIMEIRO'**
Gianna Lucciola Campolina, Isabela da Silva Nascimento, Larissa de Oliveira Rios Pereira Santos, Mayara Motta Herdy e Virgínia Carollo da Costa Dias
-
- 16. A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM UMA TURMA DE PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO: ENVOLVENDO OS ALUNOS PARA UMA LEITURA CRÍTICA DO MUNDO SOCIAL**
Isabel Cristina Rangel Moraes Bezerra (UERJ), Leandro Bonin (UERJ) e Bárbara de Almeida Sapucaia (UERJ)
-
- 17. ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS E FORMAÇÃO DOCENTE: O DESAFIO DE ENSINAR LÍNGUA COMO FERRAMENTA DE AÇÃO SOCIAL**
Isabel Cristina Rangel Moraes Bezerra (UERJ) e Thaís Pereira da Silva (UERJ - CETREINA)
-
- 18. APRENDIZAGEM DE IDIOMAS NA TERCEIRA IDADE: MUITO ALÉM DE UM PASSATEMPO**
Janaina da Silva Cardoso (UERJ), Ana Karoline de Araújo Gonçalves Ribas (UERJ), Karen Costa da Silva (UERJ), Nathalia Araújo Duarte de Gouvea (UERJ) e Soraia Cristiana de Souza Costa (UERJ)
-
- 19. AS IMPLICAÇÕES DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LIBRAS: UM ESTUDO DE CASO.**
Camila Kate (Prefeitura Municipal de Nova Iguaçu)
-
- 20. O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNÍCIPIO DO RIO DE JANEIRO – UMA ANÁLISE CRÍTICA DO MATERIAL DIDÁTICO**
Jessica Fernandes Natarelli da Cruz (PIBID CAPES/UERJ) e Ana Cecilia Trindade Rebelo (PIBID CAPES/UERJ)
-
- 21. REFORMULAR É NECESSÁRIO? UM ESTUDO ACERCA DOS EMENTÁRIOS DOS CURSOS DE LINGUÍSTICA I e II DA UERJ**
Jonathan Fragofo Miranda De Oliveira (UERJ)
-
- 22. O PODER DE MANIPULAÇÃO DO EFEITO DOMINANTE NA NOTÍCIA: O CASO SANTIAGO**
Flavia Corrêa Galloulckydio (UERJ)
-

Dia 27 de novembro, quinta-feira

1ª Sessão de Pôsteres (1-34)

23. RESOLUÇÃO DE AMBIGUIDADES POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Karen Martins Ferreira e Thayná de Barros Pessanha

24. O QUE VOCÊ ESCREVE NO FACEBOOK? - DISSEMINANDO OS ESTUDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PELA INTERNET

Larissa Pereira de França (SR3/UERJ)

25. METÁFORAS LITERÁRIAS DE AMOR E VIDA NAS CANÇÕES DE ANA CAROLINA

Jéssica Bárbara Teodoro Neves (UERJ) e Tânia Mara Gastão Saliés (UERJ)

26. O DESAFIO DA NORMA NÃO PADRÃO EM MATERIAIS DIDÁTICOS

Marcela da Silva Abrantes

27. A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA PRESENTE NO FOLHETO DE CORDEL AS DUAS MULHERES VALENTES, DE J. BORGES

Maria Taís Gomes Santiago (UFPE) e Mirandolina Alvares de Deus e Melo Neta (UFPE)

28. “TANGO DAS PRESIDÁRIAS” AUTOVITIMIZAÇÃO FEMININA À LUZ DE UMA ABORDAGEM SISTÊMICO-FUNCIONAL

Victor Santiago Sousa (PUC- Rio)

29. A IMAGEM COMO RECURSO CENTRAL PARA A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS SURDOS

Mariana Schwantes Marinho (UERJ/FAPERJ)

30. LINGÜÍSTICA COGNITIVA: UMA INTERFACE ENTRE A METÁFORA, A METONÍMIA E A EXTENSÃO DE USO DO VERBO VIRAR NA CONSTRUÇÃO RESULTATIVA DO PORTUGUÊS

Patrícia Oliveira de Freitas (UERJ)

31. “EU SÓ VENHO POR CAUSA DAS PESSOAS E DA PROFESSORA”: REFLETINDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO AFETO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Camila Souza de Andrade (PIBIC/ UERJ) e Isabel Cristina Rangel Moraes Bezerra (UERJ)

32. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FACILITADORES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE IDIOMAS

Janaina da Silva Cardoso (UERJ), Anielle Silva dos Reis Barboza(UERJ/Bolsista EIC), Denise Soares da Silva (UERJ/Monitora), Karen Costa da Silva (UERJ/Monitora), Soraia Cristiana de Souza Costa (UERJ/Monitora) e Suzete Dantas Santos (UERJ/Monitora)

33. UMA NOVA VISÃO DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ROMPENDO OS LIMITES DA SALA DE AULA

Pâmela de Paula da Silva, Uelliton de Souza Santos, Dayane Felipe dos Silva, Asafe Lisboa dos Santos e Rodrigo Pereira de Souza

34. LETRAMENTOS QUEER, ORDENS DE INDEXICALIDADE E POSICIONAMENTOS INTERACIONAIS EM SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Valéria de Rezende Pereira (IFSULDEMINAS/UNIFRAN)
