

SESSÕES	TÍTULOS E COMPONENTES	SALAS
SC24	<p>Análise do discurso II</p> <p>► Coord: Décio Rocha (UERJ)</p> <p>1) Formas da sexualidade em contraponto: a constituição do sujeito normal e anormal na imprensa feminista Juliane de Araujo Gonzaga (UNESP-Araraquara)</p> <p>2) Pressuposição e dispositivo de normalização no discurso heterossexual masculino Luiz Felipe Andrade Silva (UERJ/CAPES)</p> <p>3) A construção discursiva do Brasil nas narrativas portuguesas publicadas nas coletâneas <i>The principal navigations</i> e <i>Purchas his pilgrimes</i> Bianca Dorothéa Batista (UFRJ)</p> <p>4) Formas linguísticas e estereótipos: o Brasil em guias de viagem em língua alemã Pedro Junqueira de Figueiredo (USP/CAPES)</p> <p>5) Os manuais do professor de ELE no Brasil Raabe Costa Alves Oliveira (IFRJ- Campus Paracambi)</p>	LIDIL – Lab 1
SC25	<p>Discurso, mídia e gramática</p> <p>► Coord: Eliana de Almeida (UNEMAT/UFF)</p> <p>1) O conceito de formação discursiva para a análise do discurso sobre o ensino de língua materna Ronaldo Adriano Freitas (IFF/UFF)</p> <p>2) Amor e arte: do tema ao acontecimento discursivo Atilio Catosso Salles (PG/UNIVÁS/FAPEMIG)</p> <p>3) A imagem no discurso jornalístico Fernanda Luzia Lunkes (UFF/PNPD-CAPES)</p> <p>4) Sobre o efeito de pré-construído do nome <i>gramática</i>: uma tensão entre memória e atualidade Juciele Pereira Dias (UFF/LAS/CAPES-PNPD)</p>	LIDIL – Lab 2

SC26	<p>Varição e Mudança II</p> <p>► Coord: Valéria Chiavegatto (UERJ)</p> <p>1) A vocalização da lateral palatal [λ] > [j] no falar da comunidade de Cáceres no Alto Pantanal de Mato Grosso Jocineide Macedo Karim (EMAT/FAPEMAT) e Taisir Mahmudo Karim (EMAT/FAPEMAT)</p> <p>2) Alteamento das vogais médias pretônicas Sílvia Carolina Gomes de Souza (UFRJ)</p> <p>3) Análise lexical de um processo de alteamento das vogais médias pretônicas: um olhar sobre Nova Iguaçu Anna Carolina da Costa Avelheda (UFRJ)</p> <p>4) Estudo comparativo do vocalismo pretônico do português brasileiro e europeu: as posteriores Eliete Figueira Batista da Silveira (UFRJ)</p>	Miniauditório Prodocência
SC27	<p>Linguística Cognitiva II</p> <p>► Coord: Janine Pimentel (PUC-RIO)</p> <p>1) Duas metodologias no trabalho terminológico: estudo contrastivo com base no conceito de cessar-fogo Sérgio Barros (Universidade Nova de Lisboa) e Janine Pimentel (PUC-RIO/PNPD-CAPES)</p> <p>2) O tratamento de metonímias em recursos lexicais eletrônicos: uma abordagem à luz da semântica de frames Maucha Andrade Gamonal (UFJF/CAPES) e Tiago Timponi Torrent (UFJF/CAPES)</p> <p>3) As relações semânticas no dicionário COPA_2014 FRAMENET Brasil Daniela Simões Gomes (UFJF) e Maucha Andrade Gamonal (UFJF/CAPES)</p> <p>4) A conceptualização da ansiedade analisada pela descrição de modelos cognitivos Daniel Felix da Costa Júnior (UFF)</p> <p>5) A construção binominal de quantificação indefinida: uma abordagem construcionista Tatiane Silva Tavares (UFJF) e Thais Fernandes Sampaio (UFJF)</p>	LIDIL – Lab 3

SC28	<p>Níveis de análise linguística</p> <p>► Coord: Vânia Dutra (UERJ)</p> <p>1) Uso variável do presente do subjuntivo: análise de testes sociolinguísticos realizados com alunos dos ensinos Fundamental e Médio Idrissa Ribeiro Novo (UFF)</p> <p>2) A atuação de princípios funcionalistas no fenômeno da concordância nominal Mara Pereira Mariano (UFRJ)</p> <p>3) Discutindo o estatuto morfológico do formativo agro- Neide Higino da Silva (UFRJ)</p> <p>4) Brevíssimo estudo sobre flutuação dos modos indicativo e subjuntivo em orações iniciadas pelo advérbio talvez Juliana da Silva Neto (PUC-Rio/CAPES/PROSUP) e Maria Claudia de Freitas (PUC-Rio/CAPES/PROSUP)</p> <p>5) Difusão e condicionamento neogramático em verbos: dados do Rio de Janeiro Bruna Guimarães Carpinteiro (UFRJ)</p>	LIDIL – Lab 4
SC29	<p>Práticas socioculturais e sociolinguísticas – novos estudos de letramento</p> <p>► Coord: Marcos Luiz Wiedemer (UERJ-FFP)</p> <p>1) Da comunidade de fala à comunidade de prática (discursiva): explorando a relação entre as práticas sociolinguísticas, socioculturais e os novos estudos de letramento Marcos Luiz Wiedemer (UERJ)</p> <p>2) Ler e escrever para quê? Sentidos do letramento escolar para adolescentes em conflito com a lei Márcia Lisbôa Costa de Oliveira (UERJ)</p> <p>3) Sentidos do letramento escolar: padrões institucionais da escrita em redações de vestibular Victoria Wilson (UERJ/FFP)</p> <p>4) O papel de uma escola especial em relação ao ensino da língua portuguesa para alunos surdos no ensino fundamental Valéria Campos Muniz (INES)</p> <p>5) Questões de leitura de língua inglesa: considerações acerca da multimodalidade no ENEM e em dois livros didáticos Anna Raphaela de Lima Marengo (UFCG) e Marco Antonio Margarido Costa (UFCG)</p>	LIDIL – Lab 5

SC30	<p>Linguística Aplicada: questões de ensino de LE</p> <p>► Coord: Janaina Cardoso (UERJ)</p> <p>1) Inglês em escolas públicas de Juiz de Fora – MG: investigação em dois cenários Marina Silva Maximiano (UFJF) e Ana Cláudia Peters Salgado (UFJF)</p> <p>2) “Sometimes it’s hard to find the words to say”: estimulando o pensamento crítico e a responsabilidade democrática em sala de aula de língua adicional Aline de Mattos Esteves (UFRJ), Flavia Moreno de Marco (UFRJ/CAPES) e Marina Mello de M. Felix de Souza (UFRJ)</p> <p>3) Inglês para terceira idade: investigando o contexto UNATI/UERJ Paulo Roberto de Lima Lopes (UERJ)</p> <p>4) Uma ação político-linguística para o ensino de LE: educação bilíngue no município do Rio de Janeiro Carla Mirelle de Oliveira Matos Lisboa (UFF) e Marina Mello de M. Felix de Souza (UFF)</p> <p>5) Ensino de leitura em língua estrangeira: uma perspectiva sociointeracionista Daniele Marques de Lima (CMRJ) e Rafaela Tuyane Pereira Pinheiro (UERJ)</p>	11.038 F
SC31	<p>Estudos Diacrônicos II</p> <p>► Coord: Mônica Tavares Orsini (UFRJ)</p> <p>1) A representação do sujeito de referência definida em peças brasileiras e portuguesas: um estudo diacrônico Gabriela Costa Mourão (UFRJ)</p> <p>2) As construções de tópico marcado no português europeu: um estudo diacrônico Mônica Tavares Orsini (UFRJ)</p> <p>3) Verbos auxiliares do tempo composto em peças cariocas: um estudo diacrônico Mônica de Azevedo Rodrigues Paulo (UERJ/CAPES)</p> <p>4) A ordem VS em sentenças com verbos não inacusativos em peças cariocas: um estudo diacrônico Thayane Santos Antunes (UERJ)</p> <p>5) A expressão da modalidade em peças cariocas: um estudo diacrônico Evelin Azambuja Augusto (UFRJ/CNPq)</p>	RAV 114

SC32	<p>Funcionalismo II</p> <p>► Coord: Ebal Bolacio (UERJ)</p> <p>1) Abordagem construcional da gramaticalização de orações encaixadas subjetivas Marcela Zambolim de Moura (UFJF) e Patrícia Fabiane Amaral da Cunha Lacerda (UFJF)</p> <p>2) Construcionalização gramatical de “foi quando” como conector Alexsandra Ferreira da Silva (UFF)</p> <p>3) A construcionalização lexical de SNLoc no português contemporâneo Milena Torres de Aguiar (UFF/CNPq)</p> <p>4) Processos de criação lexical na gíria juvenil do Peru: uma abordagem multisistêmica Thayssa Taranto Ramírez (UFF)</p>	RAV 112
SC33	<p>Interação em contextos institucionais II</p> <p>► Coord: Amitza Torres Vieira (UFJF)</p> <p>1) Evidência formal: estratégia argumentativa na defesa de pontos de vista em audiências no PROCON Mônika Miranda de Oliveira (UFJF) e Amitza Torres Vieira (UFJF)</p> <p>2) Papéis de atividade em uma audiência de conciliação no PROCON Ana Paula Cristina da Silva (UFJF) e Amitza Torres Vieira (UFJF)</p> <p>3) A força persuasiva da ameaça na disputa argumentativa em audiências de conciliação Rogéria Tarocco dos Santos (UFJF) e Amitza Torres Vieira (UFJF)</p> <p>4) Movimentos argumentativos de avaliação na fala dos participantes em audiências de conciliação no PROCON Sarah Matos Rocha Mesquita (UFJF) e Antonio Carlos Pereira (UFJF)</p> <p>5) Convenções de transcrição: uma proposta para a realização de pesquisa com dados de fala-em-interação Thiago Vieira Gomes da Silva (UFJF), Michele Penna Macedo da Cruz (UFJF) e Ana Carla Machado (UFJF)</p>	Auditório Bloco D

SC34	<p>Crenças e narrativas II</p> <p>► Coord: Gabriela Marques-Schäfer (UERJ)</p> <p>1) Paisagens identitárias de professoras de inglês da rede municipal do Rio de Janeiro: um estudo de práticas narrativas e avaliativas Thamiris Oliveira de Araújo (PUC-Rio/CAPES)</p> <p>2) Transporte público: o extraordinário no cotidiano do grande obeso Claudia Almada Gavina da Cruz (PUC-Rio)</p> <p>3) ‘Oficina da bronca’: explorando afinidades entre a prática exploratória e a filosofia wittgensteiniana de linguagem Cristiane Pereira Cerdera (CPIL/PUC-RIO)</p> <p>4) “Acima de tudo eu sou professora, educadora, e posso mostrar para eles que eu faço com muito amor”: um estudo das representações do professor de inglês sobre seu fazer por meio do Sistema de Avaliatividade Viviane Carlos de Oliveira Tavares Campos (UERJ/CPIL)</p> <p>5) Construção de narrativas em oficinas de produção textual: estudo de variáveis contextuais e traços linguísticos Douglas Moraes Machado (UFSM-PROBIC/Fapergs) e Cristiane Fuzer (UFSM)</p>	Salão Nobre
------	--	-------------