



JEL UERJ
Jornadas de Estudos da Linguagem
02 a 04 de DEZEMBRO de 2010



Entrevistas com o Colegiado das Licenciaturas da UERJ: que perfil de formação do professor de espanhol surge a partir desse diálogo?

Giselle da Motta Gil (Mestrado em Lingüística/ UERJ/ giselleespanhol@hotmail.com)

Orientadora: Vera Lúcia de Albuquerque Sant'Anna (UERJ)

Em nossa pesquisa buscamos: identificar traços que caracterizam a formação de professor de Espanhol/Língua Estrangeira (E/LE) no Instituto de Letras da UERJ a partir de entrevistas realizadas com alguns membros do Colegiado de Licenciaturas dessa Instituição; observar modos de constituição da Reforma a partir da fala dos entrevistados; e captar interdiscursos que atravessam essas falas. Para isso, considerando a perspectiva de Daher, Rocha e Sant'Anna (2004), construímos um roteiro de entrevista, buscando conhecer a dinâmica desse Colegiado, suas contribuições para Reforma da Licenciatura da UERJ e algumas questões conhecidas apenas por aqueles que participaram de suas reuniões. Para as análises das entrevistas, consideramos as noções de sujeito, discurso, formação discursiva, interdiscurso, contribuições da Análise do Discurso de base enunciativa (MAINGUENEAU, 1989, 2002, 2008). Nesta comunicação apresentaremos o início de nossas análises e algumas considerações feitas a partir da realização das entrevistas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DAHER, M. Del C.F., SANT'ANNA, V.L.A. & ROCHA, D. "A entrevista em situação de pesquisa acadêmica: reflexões numa perspectiva discursiva." In: *Polifonia: revista do programa de pós-graduação em estudos de linguagem-mestrado*, nº8. Cuiabá: Editora UFMT.

MAINGUENEAU, Dominique. *Novas tendências em análise do discurso*. Campinas, SP: Pontes/ Ed. da Unicamp, 1989.

_____. *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. *Gênese dos Discursos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.