

# PROGRAMAÇÃO

## QUINTA-FEIRA, DIA 5 DE JUNHO

08:00 – 8:30 CREDENCIAMENTO - Hall 11º

08:30 – 8:40 ABERTURA - Auditório 111 - bloco F

### 8:45 – 10:00 1ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SCC1)

SCC-1A Salão Nobre - bloco F

#### **CC1 - Uma análise discursiva sobre o trabalho do professor**

Coordenadora: Jane Cleide S. de Sousa

Michelle P. B. Tavares

*Textos prescritivos para o trabalho docente: uma análise lingüístico-discursiva*

Raabe Alves

*Uma análise lingüístico-discursiva dos documentos que prescrevem o trabalho do professor de ensino técnico*

Katharina Kelecom

*O trabalho do professor na construção de material didático para a Internet: uma abordagem discursiva*

Jane Cleide S. de Sousa

*Valores construídos na atividade de trabalho do professor*

SCC-1B Auditório - bloco D

#### **CC2 - O etos em quatro gêneros: blogues pessoais, canções de Funk e Rap, classificados de imóveis e ORKUT**

Coordenadora: Renata Guimarães Palmeira

Elir Ferrari

*Estilo, etos e blogue: o falar de si num gênero discursivo digital*

Raphael de M. Trajano

*“A voz dos excluídos está no ar”: para um olhar sobre os discursos marginais dos guetos fluminenses*

Renata G. Palmeira

*O conceito de etos e o gênero descritivo-argumentati-vo dos classificados de imóveis*

Verônica A. O. Aquino

*A invasão do etos nos discursos midiáticos: uma análise discursiva do ORKUT*

**10:10 – 11:00 PALESTRA 1**

Auditório 111 - bloco F

Profª D<sup>ra</sup> Letícia M. Sicuro Corrêa

*Perspectivas promissoras para o entendimento da língua como fenômeno cognitivo: aproximação Minimalismo/Psicolinguística*

11:00 – 11:15 coffee-break

**11:15 – 12:30 2ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SCC2)**

SCC-2A Salão Nobre - bloco F

**CC3 – PCN e OCN: considerações sobre o ensino de E/LE**

Coordenadora: Luciana Maria A. Freitas

Elda Firmo Braga

*Uma reflexão sobre o papel da leitura no PCN de Língua Portuguesa*

Dayala P. M. Vargens e Luciana Maria A. Freitas

*Os PCN/LE: reflexões a partir de uma abordagem enunciativa*

Dayala P. M. Vargens e Luciana Maria A. Freitas

*Sentidos sobre a pluralidade cultural nos PCN*

Viviane C. A. Lima

*O exercício da cidadania nas aulas de E/LE: uma questão de semiotização do ensino*

SCC-2B Auditório - bloco D

**CC4 - Refletindo sobre a formação em Letras: contribuições da Análise do Discurso**

Coordenador: Bruno Deusdará

Bruno Deusdará

*Saberes e fazeres na formação acadêmica em Letras e na pesquisa enunciativa: análise da produção de sentidos do trabalho docente a partir da noção de etos*

Viviane Tavares e Roberta de Freitas

*Efeitos de sentido no discurso publicitário: contribuições da noção de gêneros do discurso à problemática da leitura*

Alice Moraes Rego Souza, Fernanda O. Correa Lima e Marília Rezende Tapajóz  
*Práticas de leitura e discurso publicitário: contribuições à formação do aluno de Letras*

Camila Souza Alves

*Análise do Discurso e Direito Penal: o olhar de quem ensina*

SCC-2C                    RAV 112 - bloco F

**CC5 – A construção de imagens de si: a noção de etos no discurso**

Coordenador: Fabio Sampaio de Almeida

Fabio Sampaio Almeida

*Role Playing Games: jogo, religião, seita? Imagens discursivas*

Zilda A. Lourenço Santos

*O discurso relatado na construção de sentidos da narrativa bíblica sobre o milagre da primeira multiplicação*

Daniel S. Lopez Lago

*Ciberetos: o etos pré-discursivo na interação mediada por computador*

Raphaela D. Mokodsi

*Documentos que prescrevem o trabalho de um franqueado: em busca de um etos pedagógico-empresarial*

12:30 – 13:30        ALMOÇO

**13:30 – 14: 30    1ª SESSÃO DE PÔSTERES**

SP-1                    Auditório 111 - bloco F

**P-01** - Vivian L. Moreira

*Weblog, a inscrição da heterogeneidade do sujeito na rede*

**P-02** - Paula Azevedo Silva, Priscila Pires Gonçalves e Tatiana Oliveira Miguez

*Aspectos morfológicos na aquisição da linguagem: o plural dos nomes aos 3, 5 e 7 anos*

**P-03** - Queila C. Martins e Claudia C. S. Nascimento

*Análise quantitativa da produção de afásicos falantes do português brasileiro*

**P-04** - Clara Faria S. Pontes, Ingrid de Oliveira Matos e Igor de Oliveira Costa

*FEITO PARA VOCÊ”: análise da produção de sentido no discurso publicitário*

**P-05** - Cíntia Aguiar Lima, Andréa Cristina M. Motta

*Linguagem e identidades nas canções de Gonzaguinha*

**P-06** - Vanessa Lacerda da Silva

*Computador e ensino: algumas considerações sobre a leitura na tela*

**P-07** - Clara Villarinho e Renê Forster

*Estudos lingüísticos das afasias e teoria lingüística: possíveis contribuições*

**P-08** - Valéria Santos

*A Linguística de Corpus e a análise de textos*

**P-09** - Joyce Tuche e Marcos Roberto Nogueira

*Modalização na escrita de aprendizes: o modal would*

**14:30 – 15:45 1ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SCI-1)**

SCI-1A Salão Nobre - bloco F

**CI-01** - Victor Brandão Schultz

*Os "reis da vaidade" e as mulheres: a construção discursiva dos gêneros*

**CI-02** - Thayse Figueira Guimarães

*Construção de identidades em praticas contemporâneas de significação: problematizando a masculinidade em uma interação on-line*

**CI-03** - Douglas Roberto Knupp

*Sangue "É dos metros que elas gostam mais": construção de identidades de gênero no discurso midiático"*

**CI-04** - Débora Maciel

*Reorientação curricular: o afastamento entre teoria e prática*

SCI-1B Auditório - bloco D

**CI-05** - Gabriel Cid e Garcia

*A escrita fragmentária em Fernando Pessoa e António Mora*

**CI-06** - Marcel Alvaro de Amorim

*Leituras e leitores de Shakespeare: adaptação de obras literárias para o cinema como prática de produção de sentidos*

**CI-07** - Juliana Pereira Lemos

*Entre o real e o ficcional: percepção de leitores a crônicas*

**CI-08** - Camilla Canella M. Luzorio

*A Lingüística de Corpus no estudo da gramaticalização das preposições complexas*

15:45 – 16:15 coffee-break

**16:15 - 17:50 MESA-REDONDA 1**

Auditório 111 - bloco F

**Linguagem e Cognição: Vários Aspectos**

Coordenadora: Zinda Vasconcellos

Profª Dra Tânia Saliès

*Processos sociocognitivos no exercício da Lingüística Aplicada*

Profª Dra Cristina Vergnano Junger

*Aspectos cognitivos da leitura*

Profª Dra Zinda Vasconcellos

*Novos olhares sobre a aquisição da linguagem: o que sugerem sobre a existência e/ou natureza de uma faculdade de linguagem*

Prof. Dr. Ricardo Joseh Lima

*O estudo das afasias e as fronteiras entre linguagem e cognição*

---

**SEXTA-FEIRA, DIA 6 DE JUNHO**

---

**8:45 – 10:00**      **3ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SCC3 )**

SCC-3A              Salão Nobre - bloco F

**CC6 – O trabalho do professor: diferentes perspectivas**

Coordenadora: Maria Cristinha Giorgi

Rosane Manfrinato

*O trabalho de professores de E/LE junto a alunos deficientes visuais: uma busca pela inclusão*

Fabiana da Cunha Ferreira

*Trabalho do professor de LE no ensino médio: a escolha dos textos*

Maria Cristina Giorgi

*Professores de língua: o outro em um centro de educação tecnológica*

Charlene Cidrini Ferreira

*A construção do trabalho do professor por dicas na Internet: desafios e conclusões*

SCC-3B              Auditório - bloco D

**CC7 – A lingüística e a análise de texto**

Coordenadora: Líllian Márcia Ferreira Divan

Líllian Márcia F. Divan

*Posicionando-se e expondo pontos de vista através da prática discursiva de explicações*

Márcia Ribeiro de Oliveira

*O Globo X O Dia: análise léxico-gramatical de notícia a partir da Lingüística de Corpus*

Maria Izabel de Andrade

*Modalização em escrita de aprendiz*

**10:10 – 11:00**      **PALESTRA 2**

Auditório 111 - bloco F

Prfa. Dra. Branca Falabella Fabricio (UFRJ)

*Persistências e rupturas na (re)construção do sentido de sexualidade na mídia*

11:00 – 11:15 coffee-break

**11:15 – 12:30 2ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SCI-2)**

SCI-2A Salão Nobre - bloco F

**CI-09** - Renata Gaspar Nascimento

*“Dizendo não quando tem que dizer não, dizendo sim quando tem que dizer sim”*: análise discursiva do processo de construção de identidade em uma narrativa de resistência à luz da proposta de narrativização das estruturas sociais

**CI-10** - Meichelle Souza Candido

*Gritos da periferia urbana: Racionais MC's e a “missão rap”*

**CI-11** - Natalia de Andrade Raymundo

*“Novos olhares” – uma visão alternativa dos discursos sobre identidades raciais*

**CI-12** - Elissandra Lourenço Perse

*LICOM: uma análise discursiva do papel do bolsista e sua formação docente*

SCI-2B Auditório - bloco D

**CI-13** - Maria Cecília N. Bevilaqua

*O ensino de LE nas Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: reflexões sob o enfoque discursivo*

**CI-14** - Michelle Silva de Mattos

*Efeitos da ansiedade de língua estrangeira sobre alunos iniciantes em cursos de idiomas durante a correção de erros orais*

**CI-15** - Fernanda Vieira da Rocha Silveira

*A relação entre crenças e a ansiedade de língua estrangeira: um estudo de caso*

**CI-16** - Luciana Leitão da Silva

*Investigando o processo de leitura na sala de aula de ILE: conceitos em xeque*

12:30 – 13:30 ALMOÇO

**13:30 – 14: 30 2ª SESSÃO DE PÔSTERES**

SP-2 Auditório 111 - bloco F

**P-09** - Joyce Tuche e Marcos Roberto Nogueira

*Modalização na escrita de aprendizes: o modal would*

**P-10** - Daiana Oliveira Faria

*O discurso inscrito na/pela revista Caros Amigos*

**P-11** - Ana Carolina S. Pinto e Kelly Virgínia Martins

*Eleições à Reitoria da UERJ 2008/2011: análise do discurso político em contexto acadêmico*

**P-12** - Monique S. Moura, Pedro Paulo R. Maimere e Michele Santiago da Silva

*Análise do discurso no processo de padronização do relatório escolar*

**P-13** - Jorge Luiz Lourenço

*O professor da disciplina Português e a Lei 10.639/2003: história(s) e desafio(s)*

**P-14** - Flávia O. T. da Silva, Paula Fernanda V. Rosa e Roberta Fraga de Mello

*Polêmicas na mídia e a produção de sentido: contribuições dos estudos enunciativos*

**P-15** - Naira Almeida Velozo

*Trabalhos de face na mediação familiar*

**P-16** - Andreza S. Bandeira, Luiza Lamotte, Stefânio Thomaz e Suzana Vieira

*A Vale é nossa: práticas de linguagem e produção de sentidos sobre democracia*

**P-17** - Luciana S. Ferreira e Marcio Chrisostimo

*Analisando a fala de professores de inglês 'nativos' e 'não-nativos' em um fórum de discussão online*

**14:30 – 15:45            3ª SESSÃO DE COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SCI-3)**

SCI-3A                      Salão Nobre - bloco F

**CI-17** - Milania Santos Gomez

*A leitura em LE na Educação de Jovens e Adultos como possibilidade de construção social*

**CI-18** - Augusta Avalor

*A memória discursiva nos pronunciamentos de posse dos presidentes Evo Morales, Hugo Chávez e Luiz Inácio Lula da Silva*

**CI-19** - Liana Biar

*Processos de construção de identidade no discurso político e religioso: interpenetrações e ambigüidades*

**CI-20** - Jonathan Raphael Bertassi da Silva

*O discurso textualizado nas legendas do jornal Brasil de Fato*



SCI-3B                      Auditório - bloco D

**CI-21** - Luciana Martins Arruda

*Do individual ao social: as categorias que emergem no discurso*

**CI-22** - Aline Fernandes Alves Dias

*O sujeito pronominal na gramática italiana e o seu ensino para falantes do português brasileiro*

**CI-23** - Daniel Augustinis Silva

*O vídeo game na sala de aula: novas perspectivas para professores que querem se manter atualizados*

15:45 – 16:15              coffee-break

**16:15 - 17:50              MESA REDONDA 2**

Auditório 111 - bloco F

**Diversidade de enfoques na abordagem das práticas discursivas**

Coordenador: Décio Rocha

Profa. Dra. Gisele de Carvalho

*Estudos em Análise Crítica do Discurso*

Prof. Dr. Décio Rocha

*Práticas discursivas: articulando texto e contexto*

Prof. Dr. Paulo Cortes Gago

*A perspectiva teórico-metodológica da Lingüística Interacional*

Profa. Dra. Vera Lucia de Albuquerque Sant'Anna

*Situando experiências em estudos da linguagem e do trabalho*