



Área	(x) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	(x) Língua Portuguesa () Literatura Brasileira () Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	() Mestrado (X) Doutorado
Disciplina	Língua Portuguesa: pesquisa e ensino
Tema	Língua Portuguesa: reflexões teórico-metodológicas sobre descrição e ensino
Professor(a)	Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu
Dia e horário	Sexta- feira: 13h: 20 às 17h:00
Recursos audiovisuais	(X) Sim () Não () Eventualmente

A ciência da linguagem e o ensino de línguas. Da visão formalista à visão funcionalista da linguagem. A relação entre língua e cognição. A metacognição. A iconicidade. A linguística textual e a “virada pragmática”. Os gêneros textuais. Conceito(s) de leitura. Conceito(s) de gramática. A relação entre leitura, escrita e gramática. O gênero aula e a função mediadora da linguagem. Da descrição dos fatos linguísticos aos usos da língua: apreciação crítica e desenvolvimento de propostas. Os saberes docentes.

1. O texto nos estudos da linguagem.
2. O contexto, a coerência e o discurso: perspectiva cognitiva.
3. A Iconicidade Verbal.
4. Os gêneros textuais e os processos de leitura e de escrita.
5. A Intrínseca relação entre leitura, escrita e gramática.
6. O desenvolvimento da capacidade de leitura à luz do conceito de referenciação.
7. O desenvolvimento da escrita à luz dos processos de constituição dos enunciados.
8. A função mediadora da linguagem e o aprendizado de uma língua: experiências colaborativas do processo de aprendizagem.
9. Da descrição ao ensino: as classes de palavras.

10. Da descrição ao ensino: as funções sintáticas.
11. Da descrição ao ensino: a questão da variação.
12. Da descrição ao ensino: questões de oralidade.
13. Competência discursiva e desenvolvimento de habilidades.
14. Da análise crítica ao desenvolvimento de propostas: saberes necessários.
15. Os documentos oficiais no Brasil e as questões do currículo de Língua Portuguesa.

Referências iniciais básicas

ARAÚJO, D. L. de .; MAIOR , R. de C. S. .; ABREU, M. T. T. V. . **ENSINO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA LINGÜÍSTICA APLICADA: CONSTRUÇÃO DE SABERES**. Revista Leia Escola, Campina Grande, v. 21, n. 4, p. 7–11, 2024. Disponível em: <https://revistas.editora.ufcg.edu.br/index.php/leia/article/view/2318>. Acesso em: 5 jul. 2024.

AZEREDO, José C. A quem cabe ensinar a leitura e a escrita? In: PAULIUKONIS, Ma. Aparecida L.; GAVAZZI, Sigrid. **Da língua ao Discurso: Reflexões para o ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. S.P.: Hucitec, 1995.

_____. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BARCELOS, Ana Ma. Crenças sobre aprendizagens de línguas, lingüística aplicada e ensino de línguas. **Linguagem & Ensino**, v. 7, n. 1, p. 123 – 156. 2005.

GERHARDT, A. F. **Ensino de gramática e desenvolvimento metalinguístico: teorias, reflexões e exercícios**. Campinas, SP: Pontes, 2016.

KOCH, Ingidore Grünfeld Villaça. **Introdução à linguística textual: trajetória e grandes temas**. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Angela Paiva et al. **Gêneros Textuais & Ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. p. 1-248.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Os desafios da identificação do gênero textual nas atividades de ensino: propósitos comunicativos versus forma estrutural**. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS DE GÊNEROS TEXTUAIS, 3, 2005, Rio Grande do Sul. Simpósio. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MAIA, M. A. R. **Psicolinguística e metacognição na escola**. Campinas, SP: Editora Mercado de Letras, 2019.

PEREIRA, Teresinha da Rocha; ABREU, Maria Teresa Tedesco Vilar do. **Explorando os memes: uma abordagem para a leitura de gêneros textuais digitais**. Revista Fórum Identidades, Itabaiana-SE, v. 39, n. 1, p. 29–43, 2024. DOI: 10.47250/forident.v39n1. p29-43. Disponível em: <https://periodicos.ufs.br/forumidentidades/article/view/v39p29>. Acesso em: 5 jul. 2024.

VALENTE, André & PEREIRA, M.T.G. **Língua Portuguesa: Variação & Mudança**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

VIEIRA, S. R. (Org.) **Gramática, variação e ensino: diagnose & propostas pedagógicas**. 2. ed. rev. E aum. São Paulo: Blucher, 2018. VIEIRA, S. R.; LIMA, M. D. A. de O. (Orgs.) **Variação, gêneros textuais e ensino de Português: da norma culta à norma-padrão** [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Letras UFRJ, 2019.