



PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2024.1

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (X) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado (X) Doutorado

Disciplina	Estudos em linguística e ciências afins
Tema	Psicolinguística
Professor(es)	Marina R. A. Augusto
Dia e horário	Quarta-feira: 9h-12h10h
Recursos audiovisuais	(X) Sim () Não () Eventualmente

Ementa

Interfaces entre Linguística e diferentes ciências afins: Psicologia do Desenvolvimento e Biolinguística. Linguagem e cognição. Aquisição da Linguagem: aquisição do léxico e emergência da sintaxe. Questões metodológicas e Interfaces com outros domínios cognitivos.

Programa

1. Panorama dos estudos de aquisição e conceitos básicos
2. Habilidades perceptuais dos bebês e primeiras palavras
3. Emergência da sintaxe e estruturas complexas
4. Associações/Dissociações entre língua e outros domínios cognitivos

Bibliografia inicial

AMBRIDGE, B.; LIEVEN, E. *Child Language Acquisition: contrasting theoretical approaches*. Cambridge University Press. 2011.

AMBRIDGE, B.; ROWLAND, C.F. *Experimental methods in studying child language acquisition*. WIREs. Cognitive Science. 2013.

[<http://pcwww.liv.ac.uk/~ambridge/Papers/FINALAmbridgeRowland.pdf>]

Clark, E. *First language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Chomsky, N. *O conhecimento da língua, sua natureza, origem e uso*. Lisboa: Caminho, 1994.

CHRISTOPHE, A.; GUASTI M. T.; NESPOR, M.; DUPOUX E. Reflections on phonological bootstrapping: its role for lexical and syntactic acquisition. *Language and cognitive processes*, 12: 585-612, 1997.

CORRÊA, L. M. S. Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos 30 anos. *D.E.L.T.A. - Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, v.15, n. Especial, p.339-385, 1999.

FROTA, S.; VIGÁRIO M.; MARTINS F. Discriminação entre línguas: evidência para classes rítmicas. In: *Actas do XVII Encontro da APL*. Lisboa: APL/Colibri, 189-199, 2002.

GROLLA, E. Metodologias Experimentais em Aquisição da Linguagem. *Estudos da Língua(gem)* v. 7, p. 9-42, 2009.

GUASTI, M. T. *Language acquisition: the growth of grammar*. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.

JAKUBOWICZ, C. Measuring derivational complexity: new evidence from typically-developing and SLI learners of L1 French. *Lingua*. v. 121:339–351, 2011.

KAIL, M. *Aquisição da Linguagem*. São Paulo: Parábola, 2013.

LIMA, E.; GESUALDI, A.; FRANÇA, A. O estágio dois no desenvolvimento linguístico pré-fala: a percepção de consoantes. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, vol. 4, n. 2, p. 23-33, 2009.

MCDANIEL, D.; C. MCKEE; CAIRNS H.S. (Eds) *Methods for Assessing Children's Syntax*. Cambridge: The MIT Press, 1996.

MESSER, D. (2000) The state of the art: language acquisition. *The Psychologist*, vol. 13, p. 138-143.

PINKER, S. Language Acquisition. In: GLEITMAN, L.; LIBERMAN, M. (Eds). *An Invitation to Cognitive Science*. Cambridge, MA: MIT Press, 1995.

NAME, M. C.; CORRÊA, L.M.S. Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua em fase inicial. In: Corrêa, L.M.S. (Org.) *Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico*. Rio de Janeiro: Edições Loyola. 2006.

Adições e/ou substituições de textos ocorrerão durante o curso.