



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2023.2

Área	(x) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	(x) Língua Portuguesa () Linguística
Nível	(X) Mestrado (x) Doutorado

Disciplina	Tópicos Especiais
Tema	Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica: aspectos sintáticos e produção de sentido
Professor(a)	Tania Maria Nunes de Lima Camara
Dia e horário	Terças-feiras, 13h30min às 16h50min
Recursos audiovisuais	() Sim () Não (X) Eventualmente

Ementa

Base Nacional Comum Curricular e Língua Portuguesa: Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Gramática ensino. Aspectos sintáticos da Língua Portuguesa: normatividade, expressividade, produção de sentido. Produtividade do conhecimento gramatical.

Programa

- 1- Base Nacional Comum Curricular e ensino de Língua Portuguesa: orientações gerais, competências e habilidades.
- 2- Sintaxe da oração e do período.
- 3- Sintaxe de concordância, de regência e de colocação.
- 4- Implicações no ensino da língua materna no Fundamental II e no Ensino Médio: produtividade.

Bibliografia Inicial

- AZEREDO, José Carlos de. Fundamentos de gramática do português. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2000.
- _____. Ensino de português: fundamentos, percursos, objetos. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2007.
- BAKHTIN, Mikhail. Questões de estilística no ensino da língua. Trad. Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2013.
- BECHARA, Evanildo. Ensino de gramática. Opressão? Liberdade?. 4ed. São Paulo: Ática, 1989.
- _____. Fatos e dúvidas de linguagem. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2021.
- COELHO, Fabio André; SILVA, Jefferson Evaristo do Nascimento. Ensino de língua portuguesa: teorias e práticas. Rio de Janeiro: Gramma, 2018. V.1.
- DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret; MENDES, Eliana Amarante de Mendonça (orgs.). Reflexões sobre a língua portuguesa: ensino e pesquisa. Campinas, SP: Pontes, 1997.
- GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprender a escrever, aprendendo a pensar. 26ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- MARTINS, Nilce Sant'Anna. Introdução à estilística. 4ed.rev. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.
- NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola. 7ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- SILVA, Rosa Virginia Mattos e. Contradições no ensino de português. 5ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- SIMÕES, Darcília; OSÓRIO, Paulo (orgs.). Subsídios semióticos e semântico-sintáticos na aquisição da língua portuguesa por nativos e não nativos. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2019.
- VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. 2ed. 4reim. São Paulo: Contexto, 2016.
- UCHÔA, Carlos Eduardo Falcão. O ensino da gramática: caminhos e descaminhos. 2ed., ver., atual. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.