



**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.2**

<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudos de Língua <input type="checkbox"/> Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa <input type="checkbox"/> Literatura Brasileira <input checked="" type="checkbox"/> Linguística <input type="checkbox"/> Literatura Portuguesa <input type="checkbox"/> Literaturas de Língua Inglesa <input type="checkbox"/> Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado

<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais
<b>Tema</b>	As interrelações entre Linguagem e Cognição: questões sobre a relação entre forma e significado
<b>Professor (a)</b>	Fernanda Carneiro Cavalcanti
<b>Dia e horário</b>	4ª feira – 13:30 às 16:50
<b>Recursos audiovisuais</b>	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Eventualmente <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina em modalidade remota com aulas e atividades síncronas.

**Ementa:** A relação linguagem e pensamento e suas implicações filosóficas. Os processos categoriais e relação forma e significado.

<b>Programa</b>
<u>Unidade 1</u> 1.1. Reflexões filosóficas sobre a relação entre linguagem e pensamento 1.2. Conhecimento linguístico e sua representação 1.3. Léxico e as diversas abordagens semânticas <u>Unidade 2</u> 2.1. Linguagem figurada e linguagem literal 2.2. Teoria dos protótipos e os modelos categoriais

<b>Bibliografia Inicial</b>
FILMORE, Charles J. Semântica de frases. In: SIQUEIRA, Maity (Org.). <b>Cadernos de Tradução</b> . Porto Alegre. n. 25, p.25-54, jul-dez.2009. KATZ, Albert et al. Figurative language and thought. New York Oxford: Oxford University Press, 1998 LAKOFF, George. JOHNSON, Mark. <b>Metáforas da vida cotidiana</b> . São Paulo: EDUC e Mercado das Letras, (1980), 2002. MARTINS, Helena. Sobre linguagem e pensamento no paradigma experiencialista. In: <b>VEREDAS</b> , v.7, n.1 e n.2, p.85-100, jan./dez. 2003

ROSCH, Eleanor; MERVIS, Carolyn B. Family resemblances: studies in the internal structures of categories. **Cognitive Psychology**, n.7. p.573-605,1975

SAAED, John. **Semantics**. Cambridge, MA: Blackwell,1997

SALOMÃO, Margarida. A questão da construção do sentido e a revisão da agenda dos estudos da linguagem. In: **VEREDAS**, v.7, n.1 e n.2, p.61-79, jan./dez. 2003.

SILVA, Augusto. Palavras, significados e conceitos o significado lexical na mente, na cultura e na sociedade. In: **Cadernos de Letras da UFF: Dossiê: Letras e cognição** n. 41, p. 27-53, 2010

SILVA, Augusto. **Semântica de deixar**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Ministério da Ciência e da Tecnologia,1999

UNGERER, Friedrich; SCHIMID, Hans-Jörg. **An introduction to cognitive linguistics**. Nova York: Longman, 1996