



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.2

Área:	(X) Estudos de Língua	() Estudos de Literatura
Especialidade:	(X) Língua Portuguesa () Linguística	() Literatura Brasileira () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível:	(X) Mestrado	(X) Doutorado

Disciplina:	Tópicos Especiais
Tema:	Produção de conhecimento em Português Língua Não Materna: investigação e ensino
Professor:	Alexandre do Amaral Ribeiro (falecomprofessoralexandre@gmail.com)
Dia e horário:	Segundas-feiras, das 9h00 às 12h20
Modalidade:	Aulas presenciais e/ou remotas síncronas (https://tinyurl.com/4vpud8sj)

EMENTA

Fundamentos epistemológicos da Pesquisa Científica. Análise do estado do conhecimento sobre Português Língua Não Materna. Relações entre pesquisa, descrição e ensino nos estudos de Português Língua Não Materna.

PROGRAMA

1. Fundamentos da Pesquisa Científica
2. Método e dado nos estudos da linguagem
3. Abordagens e tendências metodológicas da pesquisa em Português Língua Não Materna
4. Convergências entre descrição e ensino de Português Língua Não Materna
5. O professor como investigador

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Trad. José Fonseca. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 3ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. **Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

CARVALHO, J. G. H. D. **Teoria da linguagem. A natureza do fenômeno linguístico e a análise das línguas. Tomo I**. Coimbra: Atlântida Editora, 1979.

CASTRO, M.F.P (Orgs) **O método e o dado no estudo da linguagem**. Campinas/SP: Editora da Unicamp, 1996

COIÇAUD, Sílvia. **El docente investigador. La investigación y su enseñanza en las universidades**. Buenos Aires, Argentina: Miño y Dávila, 2008.

DEMO, Pedro. **Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos**. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

FERNANDES, G. A. de. Roboredo, um Pioneiro nos Estudos Linguísticos e na Didática das Línguas. **Tese de Doutorado**. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2002.

GIBBS, Graham. **Análise dos dados qualitativos**. Trad. Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009

GUERRA, Débora Marinho. Índicios para uma gramaticografia brasileira do português língua estrangeira: quando a descrição encontra o ensino. **Tese de Doutorado**. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2020.

KÖCHE, J.C. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Teoria da Ciência e prática da pesquisa. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997.

LIMA, Ivana Stolze; CARMO, Laura. **História social da Língua Nacional I**. Rio de Janeiro: Edições Casa de Rui Barbosa, 2008.

MATEUS, M.H.M. **Metodologias e materiais para o ensino de português língua não materna**. Portugal: Fundação Calouste Gulbekian, 2009.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2006.

NARO, A. J; SCHERRE, M. M. P. **Origens do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.

RIBEIRO, A.A. **Português do Brasil para Estrangeiros: políticas, formação e descrição**. São Paulo: Pontes Editores, 2018.