



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.2

| | | |
|----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área | (x) Estudos de Língua | () Estudos de Literatura |
| Especialidade | (x) Língua Portuguesa () Linguística | () Literatura Brasileira () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada |
| Nível | (x) Mestrado | () Doutorado |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Disciplina | Tópicos em Ensino de Língua Portuguesa |
| Tema | Ensino de Língua Portuguesa em perspectiva sistêmico-funcional |
| Professora | Vania Lúcia Rodrigues Dutra |
| Dia e horário | Segunda-feira, de 13h30 a 16h50. |
| Recursos audiovisuais | (x) Sim () Não () Eventualmente |

Ementa

Funcionalismo linguístico; o funcionalismo de Michael A. K. Halliday (Linguística Sistêmico-Funcional); as metafunções da linguagem (ideacional, interpessoal e textual); Gramática Sistêmico-Funcional e texto; ensino de língua materna na escola básica: perspectiva funcional.

Programa

1. Formalismo e funcionalismo linguístico
2. A perspectiva funcional da linguagem
3. Princípios básicos da Linguística Sistêmico-Funcional
4. Contexto de cultura e contexto de situação; gênero e registro
5. As metafunções da linguagem
6. Linguística Sistêmico-Funcional e ensino de Língua Portuguesa.

Bibliografia Inicial

BARBARA, L. e GOUVEIA, C. A. M. (2003). "Tema e estrutura temática em PE e PB: um estudo contrastivo das traduções portuguesa e brasileira de um original inglês." Direct papers 48. São Paulo: LAEL PUCSP.

BATISTA, Ronaldo de Oliveira (org.). (2012) O texto e seus contextos. São Paulo: Parábola Editorial.

- BLOOR, T. e BLOOR, M. (1995). *The functional analysis of English: an Hallidayan approach*. London: Arnold.
- DUTRA, V. L. R.. Ensino da sintaxe em perspectiva funcional. In: COELHO, F. e EVARISTO, J. (Org.). *Ensino de Língua Portuguesa: teorias e práticas*. 1ed. Rio de Janeiro: Gramma Editora, 2018, v. 2, p. 207-234.
- DUTRA, V. L. R.. A lexicogramática da oração – aspectos introdutórios. In: COELHO, F. e EVARISTO, J. (Org.). *Ensino de Língua Portuguesa: fundamentos e aplicações*. 1ed. Rio de Janeiro: Telha Editora, 2020, v. 3, p. 240-270.
- DUTRA, V. L. R.; SCHLEE, M. B. Linguística Sistêmico-Funcional: instrumental para a análise de textos. In: VICENTE, R. B.; DEFENDI, C. L. (Org.). *Estudos de linguagem em perspectiva: caminhos da interculturalidade*. 1ed. Garanhuns - Pernambuco: Editora da UFRPE, 2020, v. 1, p. 3987-3995.
- EGGINS, S. (1994) *An Introduction to systemic functional linguistics*. London: Printer Publishers.
- FUZER, C. e CABRAL, S. R. S. (2014) *Introdução à gramática sistêmico-funcional em língua portuguesa*. Campinas, SP: Mercado das Letras.
- GOUVEIA, C. A. M. (2009). *Texto e Gramática: uma introdução à linguística sistêmico-funcional*. Revista Matraca 24. Rio de Janeiro: UERJ.
- HALLIDAY, M. A. K. (1976) Estrutura e função da linguagem. In: LYONS, J. (org.) *Novos horizontes em lingüística*. São Paulo: Cultrix, Ed. da Universidade de São Paulo.
- HALLIDAY, M. A. K. (1979) *Language as social semiotic: the social interpretation of language and meaning*. London: Edward Arnold.
- HALLIDAY, M. A. K. (1994) *An Introduction to Functional Grammar*. 2ª. ed. London: Edward Arnold.
- HALLIDAY, M. e HASAN, R (1989) *Language, Context and Text: Aspects of Language as a Social-Semiotic Perspective*. Oxford University Press.
- HALLIDAY, M. e MATTHIESSEN, C. (2014) *Halliday's Introduction to Functional Grammar*. 4a. ed. London and New York: Routledge.
- HAWAD, H. F. (2002) *Tema, sujeito e agente: a voz passiva portuguesa em perspectiva sistêmico-funcional*. Tese de Doutorado. PUC – RJ.
- NEVES, M. H. M. (1997) *A Gramática Funcional*. São Paulo: Martins Fontes.
- ROSE, D. e MARTIN, J. R. *Learn to write, reading to learn*. Sheffield, UK; Braistol, USA: Equinox, 2012.
- THOMPSON, Geoff. (2004) *Introducing Functional Grammar*. 2ª ed. London: Hodder Arnold.