



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE LETRAS  
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.1

<b>Área</b>	(x) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	(x) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira ( ) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	( ) Mestrado ( X ) Doutorado
<b>Disciplina</b>	Estudos Discursivos
<b>Tema</b>	Aspectos da coerência e da coesão na língua portuguesa escrita
<b>Professor(a)</b>	Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu
<b>Dia e horário</b>	Sexta-feira, 13h30 às 16h50
<b>Plataforma para aulas remotas:</b>	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-teresa-tedesco-vilardo-abreu">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-teresa-tedesco-vilardo-abreu</a>

**Ementa**

Coesão e coerência: critérios de textualização para produção de sentidos. Conceito de Coesão. A relação morfosintática e semântica e os mecanismos de coesão. Conceito de Coerência e o processo de inferência. Coerência e as marcas linguístico-gramaticais: as condições extensionais do discurso. As orações como estrutura de informações. Os frames de referência na escrita.

**PROGRAMA**

**Parte I:** Descrevendo usos de mecanismos coesivos em língua Portuguesa escrita

1. Conceito de texto, gramática e a perspectiva sociocognitiva e interacional.
2. Conceito de coesão e sua relação com a textualidade.
3. Conceito de coerência e os modelos cognitivos acionados.
4. Relação leitura e escrita.
5. Aspectos linguístico- gramaticais e os mecanismos de coesão.
6. Inferências e a compreensão discursiva.
7. Condições extensionais do discurso escrito em língua portuguesa.
8. Relações oracionais e a estrutura de informação na escrita.
9. Seleção do léxico e a construção da coerência em língua portuguesa

**Parte II:** Analisando a perspectiva do ensino da escrita em língua portuguesa

10. Tratamento da coesão em diferentes livros didáticos.
11. Produção de escrita na escola básica e os mecanismos de coesão.
12. Construção da coerência e da coesão em textos de estudantes no fim da escolaridade básica.

## BIBLIOGRAFIA INICIAL

- BEAUGRANDE, Robert. New Foundations for a Science of Text and Discourse: cognition, Communication and the Freedom of Access to knowledge and Society. IN: New Foundations for a Science of Text and Discourse: Cognition, Communication and the Freedom of Access to knowledge and Society: Ablex Publishing Corporation, Norwood, New Jersey, 1997
- BECHARA, E. Ensino de gramática. Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1987.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1998.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1999.
- FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à lingüística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
- FREIRE, P. A importância do ato de ler (em três artigos que se completam). São Paulo: Cortez, 1983.
- GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna – aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1977.
- GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula: leitura e produção. São Paulo: Ática, 1999.
- GRANGER, G.-G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- ILARI, R. O estruturalismo lingüístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004. v. 3. p. 53-92.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1995.
- KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2000.
- KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOCH, Ingedore G. V. Introdução à linguística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.
- LOPES, E. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1996.
- MARCUSCHI, Luiz. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Cognição, linguagem e práticas interacionais. IN: Cognição, linguagem e práticas interacionais: Lucerna, Rio de Janeiro, 2007
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Referenciação e progressão tópica: aspectos cognitivos e textuais. In: Cadernos de estudos lingüísticos, 48: 7-22, 2006
- MARTIN, R. Para entender a lingüística. São Paulo: Parábola, 2003
- NEVES, M. H. de M. Gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- OLIVEIRA, Mariângela R. Linguística textual. In: MARTELOTTA, M. et al. Manual de linguística. 1. ed. 2ª reimp. São Paulo: Contexto, 2009.
- PÉCORA, A. Problemas de redação. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- RAPOSO, E. Teoria da Gramática. A faculdade da linguagem. Lisboa: Caminho, 1992.
- SARFATI, G.; PAVEAU, A.-M. As grandes teorias da lingüística. Editora Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, F. de. Curso de lingüística geral. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
- VAL, M. G. C. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1994
- Van DIJK, Teun Adrianus. Cognição, discurso e interação: 158-179, Contexto, São Paulo, 2011