



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.1

Área	(x) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	(x) Língua Portuguesa () Literatura Brasileira () Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	() Mestrado (X) Doutorado
Disciplina	Estudos Discursivos
Tema	Aspectos da coerência e da coesão na língua portuguesa escrita
Professor(a)	Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu
Dia e horário	Sexta-feira, 13h30 às 16h50
Plataforma para aulas remotas:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-teresa-tedesco-vilardo-abreu

Ementa

Coessão e coerência: critérios de textualização para produção de sentidos. Conceito de Coessão. A relação morfosintática e semântica e os mecanismos de coessão. Conceito de Coerência e o processo de inferência. Coerência e as marcas linguístico-gramaticais: as condições extensionais do discurso. As orações como estrutura de informações. Os frames de referência na escrita.

PROGRAMA

Parte I: Descrevendo usos de mecanismos coesivos em língua Portuguesa escrita

1. Conceito de texto, gramática e a perspectiva sociocognitiva e interacional.
2. Conceito de coessão e sua relação com a textualidade.
3. Conceito de coerência e os modelos cognitivos acionados.
4. Relação leitura e escrita.
5. Aspectos linguístico- gramaticais e os mecanismos de coessão.
6. Inferências e a compreensão discursiva.
7. Condições extensionais do discurso escrito em língua portuguesa.
8. Relações oracionais e a estrutura de informação na escrita.
9. Seleção do léxico e a construção da coerência em língua portuguesa

Parte II: Analisando a perspectiva do ensino da escrita em língua portuguesa

10. Tratamento da coessão em diferentes livros didáticos.
11. Produção de escrita na escola básica e os mecanismos de coessão.
12. Construção da coerência e da coessão em textos de estudantes no fim da escolaridade básica.

BIBLIOGRAFIA INICIAL

- BEAUGRANDE, Robert. New Foundations for a Science of Text and Discourse: cognition, Communication and the Freedom of Access to knowledge and Society. IN: New Foundations for a Science of Text and Discourse: Cognition, Communication and the Freedom of Access to knowledge and Society: Ablex Publishing Corporation, Norwood, New Jersey, 1997
- BECHARA, E. Ensino de gramática. Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1987.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1998.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1999.
- FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à lingüística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
- FREIRE, P. A importância do ato de ler (em três artigos que se completam). São Paulo: Cortez, 1983.
- GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna – aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1977.
- GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula: leitura e produção. São Paulo: Ática, 1999.
- GRANGER, G.-G. A ciência e as ciências. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- ILARI, R. O estruturalismo lingüístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à lingüística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004. v. 3. p. 53-92.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1995.
- KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2000.
- KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOCH, Ingedore G. V. Introdução à linguística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- KOCH, Ingedore G. V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2011.
- LOPES, E. Fundamentos da lingüística contemporânea. São Paulo: Cultrix, 1996.
- MARCUSCHI, Luiz. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Cognição, linguagem e práticas interacionais. IN: Cognição, linguagem e práticas interacionais: Lucerna, Rio de Janeiro, 2007
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Referenciação e progressão tópica: aspectos cognitivos e textuais. In: Cadernos de estudos lingüísticos, 48: 7-22, 2006
- MARTIN, R. Para entender a lingüística. São Paulo: Parábola, 2003
- NEVES, M. H. de M. Gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- OLIVEIRA, Mariângela R. Linguística textual. In: MARTELOTTA, M. et al. Manual de linguística. 1. ed. 2ª reimp. São Paulo: Contexto, 2009.
- PÉCORA, A. Problemas de redação. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- RAPOSO, E. Teoria da Gramática. A faculdade da linguagem. Lisboa: Caminho, 1992.
- SARFATI, G.; PAVEAU, A.-M. As grandes teorias da lingüística. Editora Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, F. de. Curso de lingüística geral. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
- VAL, M. G. C. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1994
- Van DIJK, Teun Adrianus. Cognição, discurso e interação: 158-179, Contexto, São Paulo, 2011