



PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2022.1

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (X) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado () Doutorado

Disciplina	Tópicos especiais
Tema	Leitura e produção de textos na escola sob o viés da cognição
Professor(es)	Fernanda Cavalcanti
Dia e horário	Terça-feira, 13h30 às 16h50
Recursos audiovisuais	() Sim () Não () Eventualmente (X) Disciplina em modalidade remota com aulas e atividades síncronas.

Ementa

Aspectos cognitivos e situados das atividades de leitura e escrita: biologia, cultura, história e educação. Aquisição e processamento. Estratégias de leitura e escrita. Algumas aplicações.

Programa

UNIDADE 1: Alguns aspectos históricos sobre a escrita e a leitura e os modelos de Educação

- 1.1. A oralidade primária, a escrita e as tecnologias da inteligência
- 1.2. O que é educar?

UNIDADE 2: Aquisição e Processamento da Leitura e da Escrita

- 2.1. Inter-relação entre o biológico e o cultural
- 2.2. Dificuldade no processamento: diferenças entre forma falada e escrita

UNIDADE 3: ESTRATÉGIAS DE LEITURA E ESCRITA E ALGUMAS APLICAÇÕES

- 3.1. A constituição de sentido em teoria de leitura e de gênero
- 3.2. Ensinar, avaliar, aprender e investigar

Bibliografia inicial

ARROJO, Rosemary. O signo desconstruído. Campinas: Pontes, 2003

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português do Brasil. São Paulo. Parábola. 2011

FRAGO, Antônio. Alfabetização na sociedade e na história. Porto Alegre. Artes Médicas. 1993

HARARI, Yuval. 21 lições para o século XXI. Amadora: Elsinore, 2018

KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas: Pontes, 2016

LEVY, Pierre. Tecnologias da Inteligência. São Paulo: Editora 34, 1998

MAIA, Marcus. Psicolinguística e educação. Campinas: Mercado de Letras, 2018

MATURANA, Humberto. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

TOMASELLO, Michael. The cultural origins of human cognition. Cambridge, Massachusetts, London: Harvard University Press, 1999.

VIGOTSKI, Lev. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1999.