



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2022.1

<b>Área:</b>	(X) Estudos de Língua    ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade:</b>	(X) Língua Portuguesa    ( ) Literatura Brasileira ( ) Linguística    ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível:</b>	(X) Mestrado    ( X ) Doutorado

<b>Disciplina:</b>	Tópicos Especiais
<b>Tema:</b>	Convergências entre descrição e ensino de Português Língua Não Materna em perspectiva historiográfica.
<b>Professor:</b>	Alexandre do Amaral Ribeiro
<b>Dia e horário:</b>	Quintas-feiras, das 9h00 às 12h20
<b>Plataforma para aulas remotas:</b>	<a href="https://tinyurl.com/4vpud8sj">https://tinyurl.com/4vpud8sj</a>

**EMENTA**

Aspectos socioculturais e historiográficos do contexto multilíngue de formação do português brasileiro. Estudos historiográficos sobre a elaboração de gramáticas, manuais e abordagens de ensino do português língua não materna (PLNM). Estado da arte da pesquisa em PLNM. Trajetórias e desdobramentos da descrição e do ensino de português em perspectiva não materna. Questões atuais da formação de professores de PLNM.

**PROGRAMA**

1. História e diversidade do português do Brasil na perspectiva do PLNM.
2. Historiografia gramatical do português como língua estrangeira
3. História social da Língua Nacional
4. Área de PLNM no Brasil: trajetórias e desdobramentos.
5. Historiografia da pesquisa em PLNM: o estado da arte
6. O ensino de PLNM: tendências pedagógicas e formação de professores

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ALMEIDA FILHO, J.C.P. **Fundamentos de abordagem e formação no ensino de PLE e outras línguas.** Campinas, SP: Pontes, 2011.
- BASTOS, Neusa Barbosa; PALMA, Dieli Vesaro (Org.). **História entrelaçada: a construção de gramáticas e o ensino de língua portuguesa do século XVI ao XIX.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
- ELIA, S. **Fundamentos histórico-linguísticos do português do Brasil.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
- FÁVERO, L. L. e MOLINA, M. A. G. **As concepções linguísticas no século XIX: a gramática no Brasil.** Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2006.
- FERNANDES, G. A. de. **Roboredo, um Pioneiro nos Estudos Linguísticos e na Didática das Línguas.** Tese de Doutorado. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2002.
- GALLO, S. O ensino de língua “materna” no Brasil do Século XIX: a mãe outra. In: GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. P. **Língua e cidadania: o português no Brasil.** Campinas, SP: Pontes, 1996.
- GUERRA, Débora Marinho. **Indícios para uma gramaticografia brasileira do português língua estrangeira: quando a descrição encontra o ensino.** Tese de Doutorado. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2020.

- ILARI, R.; BASSO, R. **O português da gente**: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2009.
- LIMA, Ivana Stolze; CARMO, Laura. **História social da Língua Nacional I**. Rio de Janeiro: Edições Casa de Rui Barbosa, 2008.
- LUNA, J. M. F. de (org.). **Ensino de português nos Estados Unidos**: história, desenvolvimento, perspectivas. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2012.
- MATTOS E SILVA, R. V. **Ensaio para uma sócio-história do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2004.
- NARO, A. J.; SCHERRE, M. M. P. **Origens do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
- ROSÁRIO, Pe. M. P. **Língua e inquisição no Brasil de Pombal**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1995.
- SILVA NETO, S. da. **História da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Presença, 1979.
- SILVA, K. A.; SANTOS, D. T. (Orgs.) **Português como língua (inter)nacional**: faces e interfaces. Campinas, Pontes: 2013.
- TEYSSIER, P. **História da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.