



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2021.2

<b>Área</b>	(x) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (x) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(x) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Pesquisa orientada
<b>Tema</b>	<b>LinFE</b>
<b>Professor(a)</b>	<b>Marcela lochem Valente</b>
<b>Dia e horário</b>	<b>Quarta, 12h30 – 15h50</b>
<b>Recursos audiovisuais</b>	( ) Sim ( ) Não ( ) Eventualmente (X) Disciplina ministrada em modo remoto com aulas e atividades síncronas

**Ementa**

Pesquisa orientada oferecida aos alunos Marcelo Pereira Martins, Leonardo Jovelino Almeida de Lima e Fátima de França Machado para a discussão de temas pertinentes ao desenvolvimento de sua dissertação de mestrado.

**Programa**

LinFe  
Tecnologias  
Ensino de Leitura em Língua Inglesa  
Ensino de escrita em Língua Inglesa  
Escrita colaborativa

**Bibliografia Inicial**

CARVALHO, Sérgio Nascimento. O enfoque instrumental na leitura. In: *Revista SOLETRAS online*, n.10, 2005.

CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; BEATO-CANATO, Ana Paula Marques. A formação de professores de línguas para fins específicos com base em gêneros textuais. In: *D.E.L.T.A.- Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, 32.1, 2016 (p.45-74).

LEFFA, Vilson J (Org.). *Professor de Línguas: construindo a profissão*. Pelotas: Editora da universidade Católica de Pelotas EDUCAT, 2001.

MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 11ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MORAN, J.M., BEHRENS, M. A.; MASETTO, M. T. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. p.133-173.

PAIVA, V.L.M.O. *O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica*. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em 07 de Agosto de 2018.

TONELLI, Juliana; BRUNO, Fatima (Orgs.). *Ensino-aprendizagem de inglês e espanhol no Brasil: práticas, desafios e perspectivas*. Campinas: Pontes, 2015.

TOSQUI-LUCKS, Patrícia; RIBEIRO E SOUZA, Paula; RAYMUNDO, Natalia de Andrade; GUERREIRO, Natália de Castro; ARAGÃO, Beatriz Farias. Ensino e avaliação de Língua Inglesa para Controladores de Tráfego Aéreo como Requisito de Segurança em Voo. In: *Revista Conexão SIPAER*, v.7 n.1, 2016.

VIAN JR, Orlando. A análise de necessidades no ensino de inglês em contextos profissionais. In: *The ESPecialist*, vol. 29, nº 2 (139-158) 2008.

VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. English for Specific Purposes: fundamentos do ensino de inglês para fins específicos. In: *Revista eletrônica do Instituto de Humanidades*. V.9, n.34, 2010. Disponível em: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/reihm/article/view/1715/808>. Acesso em 18/11/2019.

MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 11ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MORAN, J.M., BEHRENS, M. A.; MASETTO, M. T. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. p.133-173.

PAIVA, V.L.M.O. *O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica*. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em 07 de Agosto de 2018.

REIS, Cláudia Mª Bokel; SANTOS, William S. (Orgs.). *Formação de professores de línguas em múltiplos contextos: construindo pontes de saberes e agenciamentos*. Campinas: Pontes, 2015.

SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

TONELLI, Juliana; BRUNO, Fatima (Orgs.). *Ensino-aprendizagem de inglês e espanhol no Brasil: práticas, desafios e perspectivas*. Campinas: Pontes, 2015.

VALENTE, Marcela lochem. Ensino de inglês na abordagem LinFE. In: RIBEIRO, F. (org.) *Práticas de Ensino de inglês*. São Carlos: Pedro e João Editores, 2021, p.21-38.