



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE LETRAS  
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**

## **PROGRAMA DE DISCIPLINA 2021.1**

<b>Área</b>	(X) Estudos de Língua	( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa	( ) Literatura Brasileira
	(X) Linguística	( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada

<b>Disciplina</b>	Pesquisa Orientada
<b>Tema</b>	<b>Semântica Cognitiva</b>
<b>Professor(a)</b>	<b>Naira Velozo</b>
<b>Dia e horário</b>	<b>Sexta-feira, 9h-12h30</b>
<b>Recursos audiovisuais</b>	(...) Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Eventualmente (X) Disciplina ministrada em modo remoto com encontros síncronos

## Ementa

Pesquisa Orientada oferecida para as seguintes alunas:

Alexsandra da Silva Macário

Michelle Silva de Lima Delfino

## **Programa**

Discussão de pressupostos teóricos e aplicação de categorias de análise da Semântica Cognitiva referentes à categorização, modelos cognitivos idealizados, *frames*, esquemas imagéticos, metáfora e mesclagem conceptual, metáfora situada, metáforas pictórica e multimodal e multimodalidade;

A pesquisa qualitativa descritiva em Semântica Cognitiva e a construção do *corpus* com dados coletados da Internet:

A pesquisa de campo em Semântica Cognitiva e seu papel na Linguística Aplicada; utilização da entrevista como instrumento de pesquisa.

## Bibliografia Inicial

EVANS, Vyvyan; GREEN, Melanie. *Cognitive Linguistics*: an introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

FAUCONNIER, Gilles; TURNER, Mark. *The way we think*: conceptual blending and the mind's hidden complexities. New York: Basic Books, 2002.

FERRARI, L.V. *Introdução à Linguística Cognitiva*. São Paulo: Contexto, 2011.

FILLMORE, C. *Frame semantics*. In: LINGUISTIC SOCIETY OF KOREA (ed.). *Linguistics in the morning calm*. Seoul: Hanshin Publishing, 1982. pp. 111-137.

FORCEVILLE, Charles. Non-verbal and multimodal metaphor in a cognitivist framework: Agendas for research. In: Gitte Kristiansen, Michel Achard, René Dirven and Francisco Ruiz de Mendoza Ibàñez (eds.). *Cognitive Linguistics: current applications and future perspectives*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2006, p. 379-402.

\_\_\_\_\_. Metaphor in pictures and multimodal representations. In: Raymond W. Gibbs, Jr. (ed.). *The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, p. (462-482).

GEERAERTS, Dirk. *Cognitive linguistics: basic readings*. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2006.

GIBBS, R.; COLSTON, H. The cognitive psychological reality of image schemas and their transformations. In: GEERAERTS, Dirk (ed.). *Cognitive linguistic: basic readings*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2006.

KÖVECSES, Zoltán. *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002. p.43-55.

LAKOFF, George. *Women, fire and dangerous things*. Chicago: Chicago University Press, 1987.

LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana*. Tradução do Grupo de Estudos da Indeterminação e da Metáfora (GEIM). São Paulo: EDUC: Mercado de Letras, 2002.

\_\_\_\_\_. *Metaphor we live by*. Chicago: The University of Chicago Press, 2003.

SARDINHA, Tony Beber. *Metáforas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.