



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2021.1

Área	(X) Estudos de Língua	() Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa (X) Linguística	() Literatura Brasileira () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado	(X) Doutorado

Disciplina	Estudos em linguística e ciências afins
Tema	Psicolinguística
Professor(a)	Marina R.A. Augusto
Dia e horário	Quarta-feira, 8h50-12h20h
Recursos audiovisuais	() Sim () Não () Eventualmente (X) Disciplina ministrada em modo remoto com atividades síncronas

Ementa

Interfaces entre Linguística e diferentes ciências afins: Psicologia do Desenvolvimento e Biolinguística. Linguagem e cognição. Aquisição da Linguagem: aquisição do léxico e emergência da sintaxe. Aquisição bilíngue e de segunda língua. Questões metodológicas e Interfaces com outros domínios cognitivos.

Programa

1. Panorama dos estudos de aquisição e conceitos básicos
2. Habilidades perceptuais do bebês e primeiras palavras
3. Emergência da sintaxe e estruturas complexas
4. Aquisição bilíngue e Aquisição de L2
5. Associações/Dissociações entre língua e outros domínios cognitivos

Bibliografia Inicial

AMBRIDGE, B.; LIEVEN, E. *Child Language Acquisition: contrasting theoretical approaches*. Cambridge University Press. 2011.

AMBRIDGE, B.; ROWLAND, C. F. *Experimental methods in studying child language acquisition*. WIREs. Cognitive Science. 2013.

[<http://pcwww.liv.ac.uk/~ambridge/Papers/FINALAmbridgeRowland.pdf>]

CLARK, E. *First language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

CHOMSKY, N. *O conhecimento da língua, sua natureza, origem e uso*. Lisboa: Caminho, 1994.

CHRISTOPHE, A.; GUAISTI, M. T.; NESPOR, M.; DUPOUX, E. Reflections on phonological bootstrapping: its role for lexical and syntactic acquisition. *Language and cognitive processes*, 12: 585-612, 1997.

CORRÊA, L. M. S. Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos 30 anos. *D.E.L.T.A. - Revista de Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada*, v.15, n. Especial, p.339-385, 1999.

FROTA, S.; Vigário, M.; Martins, F. Discriminação entre línguas: evidência para classes rítmicas. In: *Actas do XVII Encontro da APL*. Lisboa: APL/Colibri, 189-199, 2002.

GROLLA, E. Metodologias Experimentais em Aquisição da Linguagem. *Estudos da Língua(gem)* v. 7, p. 9-42, 2009.

GUAISTI, M. T. *Language acquisition: the growth of grammar*. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.

JAKUBOWICZ, C. Measuring derivational complexity: new evidence from typically- developing and SLI learners of L1 French. *Lingua*. v. 121:339–351, 2011.

KAIL, M. *Aquisição da Linguagem*. São Paulo: Parábola, 2013.

LIMA, E.; GESUALDI, A.; FRANÇA, A. O estágio dois no desenvolvimento linguístico pré-fala: a percepção de consoantes. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, vol. 4, n. 2, p. 23-33, 2009.

MCDANIEL, D.; MCKEE, C.; CAIRNS, H.S. (eds). *Methods for Assessing Children's Syntax*. Cambridge: The MIT Press, 1996.

MESSER, D. (2000) The state of the art: language acquisition. *The Psychologist*, vol. 13, p. 138-143.

PINKER, S. (1995) Language Acquisition. In: Gleitman, L. & M. Liberman (eds) *An Invitation to Cognitive Science*. Cambridge, MA: MIT Press.

NAME, M. C.; CORRÊA, L.M.S. Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua em fase inicial. In: Corrêa, L.M.S. (Org.) *Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico*. Rio de Janeiro: Edições Loyola. 2006.

SLABAKOVA, R. *Second Language Acquisition*. Oxford University Press. 2016.

WHITE, L. On the nature of interlanguage representation: universal grammar in the second language. In: Catherine. J.; Doughty and Michael. H. Long (eds.), *The handbook of second language acquisition*. Oxford: Blackwell, pp. 19-42, 2003.

Adições e/ou substituições de textos ocorrerão durante o curso.