



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2021.1

Área:	(X) Estudos de Língua	() Estudos de Literatura
Especialidade:	(X) Língua Portuguesa () Linguística	() Literatura Brasileira () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível:	(x) Mestrado	() Doutorado

Disciplina:	Tópicos Especiais
Tema:	Perspectiva Cultural em pesquisas de ensino e de aprendizagem de línguas
Professoras:	Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu Magali Moura (Participação especial - Projeto Capes PrInt) https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-teresa-tedesco-vilardo-abreu
Dia e horário:	Sextas-feiras, das 13h30 às 16h50

Ementa

Relação entre leitura e escrita. O texto literário: diferentes tipologias da narrativa. Gêneros do maravilhoso: características estruturais. Leitura de diferentes gêneros da prosa. Análise de Escrita de diferentes gêneros textuais: aspectos linguísticos- discursivos. Interculturalidade e ensino de línguas. Variação e aspectos socioculturais. O fazer didático e o texto literário. Autoria. Projetos didáticos- metodológicos em ambiente escolar.

Programa

1. Os conceitos de gênero e de tipologia textual: aspectos linguísticos e literários.
2. A relação intrínseca entre leitura e escrita: da oralidade ao registro escrito.
3. As habilidades de leitura do texto ficcional.
4. As habilidades de escrita do texto ficcional.
5. Os gêneros do maravilhoso e do imaginário: Conceito (s)
6. Escrita e o conceito de autoria.
7. Aspectos linguísticos- discursivos em diferentes textos.
8. O conceito de Interculturalidade.
9. A Variação linguística, aspectos socioculturais e ensino de língua.
10. Da transposição do texto escrito para outros registros/ mídia: retextualização
11. Os projetos didáticos de leitura e de escrita

Bibliografia básica

- BAKHTIN, Michael. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo, Martins Fontes [1953](1992).
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- BROWN, H. Douglas. **Principles of Language Learning and Teaching**. 4 ed. New York: Longman, 2000.
- CANCLINI, Nestor Garcia. **Culturas Híbridas**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.
- DUARTE, Maria Eugênia Lammoglia. Sobre o Ensino da Gramática nos níveis fundamental e médio: Por que, Quando e Como? **Matraga**, Rio de Janeiro. Vol.19, N.30 p. 41- 60. Jan/ jun. de 2012. Rio de Janeiro: UERJ, Instituto de Letras
- ERVIN-TRIPP, S.M. Context in language. In D.I.Slobin & J. Gerhardt (eds.) **Social interaction, social context, and Language: essays in honor of Susan Ervin-Tripp**. Hillsdale, NJ; England: Lawrence Erlbaum, Associates, 1996.
- FERREIRA, C.; CARDOSO, S. **A dialectologia no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1994.
- FISKE, John. **Reading the Popular**. Boston: Unwin Hyman, 1989.
- FLEURI, Reinaldo Matias, in Palestra Proferida no V Colóquio Internacional Paulo Freire. -2005. www.paulofreire.org.br/Textos/fleuri_2005_recife_resumo_e_texto_completo.pdf
- KRAMSCH, Claire. **Language and Culture**. Oxford: Oxford University Press, 1998.
- KOCK, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os Segredos do texto**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- _____. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2001
- STANKE, Roberta Cristina Sol Fernandes. **Cultura e Interculturalidade na formação do professor de Alemão no Rio de Janeiro**. Tese de Doutorado, UFRJ, Rio de Janeiro, 2014.

PAIVA, Maria da Conceição. Mudança em tempo real e em tempo aparente In: MOLLICA, Maria Cecília e JUNIOR, Celso Ferrarezi (Org..). **Sociolinguística, Sociolinguísticas: uma introdução**. São Paulo: Editora Contexto, 2016.

TARALLO, Fernando. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo. Ática, 1985.

TEDESCO, Maria Teresa Vilar do Abreu. A variação de elementos conjuntivos em narrativas orais e escritas: um estudo comparativo. In: GÄRTNER, Eberhard; HUNDT, Christine; SCHÖNBERGER, Axel. **Estudos de Sociolinguística Brasileira e Portuguesa**. Frankfurt am Main: TFM, 2000.