



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2021.1

Área	(X) Estudos de Língua	() Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa (X) Linguística	() Literatura Brasileira () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado	(X) Doutorado

Disciplina	Estudos em Linguística Aplicada
Tema	Conceitos de multiletramentos e cibercultura no ensino e aprendizagem línguas e na formação docente
Professor(a)	Janaina da Silva Cardoso
Dia e horário	Quinta-feira, 17h10-20h30
Recursos audiovisuais	(...) Sim () Não () Eventualmente (X) Disciplina ministrada em modo remoto com encontros síncronos pela plataforma RNP: http://bit.ly/web-ile

Ementa

Os significados de letramento; cibercultura; multiletramentos e transculturalidade; letramento crítico; discussão introdutória sobre o ensino e aprendizagem de crenças em LA; ensino e aprendizagem de línguas em tempos de pandemia; formação crítico-reflexiva de docentes de línguas.

Programa

- Introdução
- Conceitos de letramento
 - Alfabetização e letramento (digital)
 - Do letramento aos letramentos
 - Diferentes conceitos de letramento
- Cibercultura e o ensino e aprendizagem de línguas
 - Conceitos de cultura(s), cibercultura e hipermodernidade,
 - Letramento digital (diferentes conceitos)
 - Translinguagem e transculturalidade
- Multiletramentos e transculturalidade
 - O conceito de multiletramentos
 - Multimodalidade e multicontextualidade
 - Letramento crítico
- Discussão introdutória sobre o ensino e aprendizagem de crenças em Linguística Aplicada
- Pesquisa e formação crítico-reflexiva de docentes de línguas

Bibliografia

- AGUIAR, Katia; ALCANTARA, Alessandra; MATTA, Ana Beatriz; CARDOSO, Janaina. Multiletrando em inglês como língua adicional na rede federal de ensino. In **Multiletramentos e tecnologias digitais: propostas pedagógicas para o ensino e aprendizagem de línguas**. Alagoínhas: Bordô-Grená, 2019, v.1, p. 123-137. https://5fd55af0-05d2-4627-9691-0c7f536817eb.filesusr.com/ugd/d0c995_c855afd0f474433a89825c9990f16aa8.pdf
- BANNEL, Ralph et al. **Educação no século XXI: cognição, tecnologias e aprendizagens**. Petrópolis: Editora Vozes; Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2017.
- BUZATO, Marcelo (Org.). **Cultura digital e linguística aplicada: travessias em linguagem, tecnologia e sociedade**. Campinas: Pontes, 2016.
- CARDOSO, Janaina. Understanding why some future teachers find it so difficult to follow written instructions. In CARMO, Mafalda (Ed.). **Education applications & developments V**. Lisboa: inSciencePress, 2020.
- CARDOSO, Janaina. Future language teachers' profile and their use of mobile media for educational purposes. **The International Journal of Humanities Education**. v. 13, p. 21-32, 2015.
- CARDOSO, Janaina; ALCANTARA, Alessandra; MATTA, Ana Beatriz. Memes no aprendizado de línguas: uma prática multiletrada na formação docente para a justiça social. **Revista Periferia**. UERJ/FFP, 2019.
- CARDOSO, Janaina; CORREA, Claudio; LEÃO-JUNQUEIRA, Luciana. Games e gamificação: recursos multimodais auxiliando no processo de Aprendizagem A Distância (AAD). In FERNANDES, T.; MACIEL, C; SANTOS, E. **Educação a distância: multiletramentos e linguagens multimodais**. Vol. 2. Cap. 7. Cuiabá: EdUFMT, 2020.
- CARDOSO, Janaina; GRUBA, Paul (Eds.). **Matraga**. v. 26, n. 47. PPGL/UERJ, 2019
- CARDOSO, Janaina; LEÃO JUNQUEIRA, Luciana FONSECA, Marissol. Diálogos "complexos" sobre ensino e aprendizagem de idiomas. In FINARDI, K.; SCHERRE, M.; TESCH, L.; CARVALHO, H. (Orgs.). **A diversidade de fazeres em torno da linguagem: universidades, faculdades e educação básica em ação**. Campinas: Pontes, 2019.
- CARDOSO, Janaina; VELOZO, Naira. Letramento crítico e formação docente crítico-reflexiva: por um novo projeto político-educacional. In LIBERALI, Fernanda; MEGALE, Antonieta (Orgs.). **Alfabetização, letramento e multiletramentos em tempos de resistência**. Campinas: Pontes, 2019.
- CARDOSO, Janaina; VELOZO, Naira. Educação, pesquisa e gestão universitária em contexto remoto: relato de experiência e caminhos de investigação. In ROCHA, Décio; DEUSDARÁ, Bruno; ARANTES, Poliana; PESSOA, Morgana. **Pesquisar com gêneros discursivos: interpelando mídia e política**. Em Discurso 4. Rio de Janeiro: Cartolina, 2020.
- COSCARELLI, Carla (Org). **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola, 2016.
- COSCARELLI, Carla (Org). **Hipertextos na teoria e na prática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- COSCARELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. (Orgs). **Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- DUDENEE, Gavin; HOCKLY, Nicky; PEGRUM, Mark. **Letramentos digitais**. São Paulo: Parábola, 2016.
- FERNANDES, T.; MACIEL, C; SANTOS, E. **Educação a distância: multiletramentos e linguagens multimodais**. Vol. 1 e 2. Cuiabá: EdUFMT, 2020.
- FERREIRA, Aparecida de J. **Letramento racial crítico através de narrativas autobiográficas: com atividades reflexivas**. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2015.
- FERREIRA, Aparecida de J. **Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as**. Campinas: Pontes, 2012.
- FERREIRA, Aparecida de J. **Formação de professores de línguas: gêneros textuais e práticas sociais**. Cascavel: Unioeste, 2008.
- GARCIA, Marilene; CZESZAK, W. **Curadoria educacional: práticas pedagógicas para tratar (o excesso de) informação e fake news em sala de aula**.
- JESUS, Dánie; CARBONIERI, Divanize (Orgs.). **Práticas de multiletramentos e letramento crítico: outros sentidos para a sala de aula de línguas**. Campinas: Pontes, 2016.
- KALANTZIS, Mary; COPE, Bill; CHAN, Eveline; DALLEY-TRIM, Leanne. **Literacies**. 2nd ed. Cambridge: CUP, 2016.
- KERSCH, Dorotea; COSCARELLI, Carla; CANI, Josiane. **Multiletramentos e multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas à linguagem**. Campinas: Pontes, 2016.

- KALANTZIS, Mary; COPE, Bill; PINHEIRO, Petrilson. **Letramentos**. Campinas: Unicamp, 2020.
- KLEIMAN, Angela (Org.). **Os significados do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1995/2014.
- KLEIMAN, Angela; ASSIS, Juliana (Orgs.). **Significados e ressignificações do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 2016.
- KNOBEL, Michele; KALMAN, Judy (Eds.) **New literacies and teacher learning: professional development and the digital turn**. New York: Peter Lang, 2016.
- HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2019.
- LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.
- LIBERALI, Fernanda. **Formação crítica de educadores: questões fundamentais**. 3ª ed. Campinas: Pontes, 2015.
- LIBERALI, Fernanda; FUGA, Valdete; DIEGUES, Ulysses; CARVALHO, Marcia (Orgs.). **Educação em tempos de pandemia: brincando com um mundo possível**. Campinas: Pontes, 2020.
- LIBERALI, Fernanda; MEGALE, Antonieta (Orgs.). **Alfabetização, letramento e multiletramentos em tempos de resistência**. Campinas: Pontes, 2019.
- LIMA, Maria N. **Relações étnico-raciais na escola: o papel das linguagens**. Salvador: EDUNEB, 2015.
- MACEDO, Roberto Sidnei. **Currículo, diversidade e equidade: luzes para uma educação intercultural**. Salvador: EDUFBA, 2007.
- MAGALHÃES, Maria Cecília (Org.) **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
- MARCHESAN, Maria T.; VIEIRA, Ana N.; ÁVILA, Andriza; PROCHNOW, Ana L. (Orgs.). **Aprendendo de ensinando crenças em LA**. Campinas: Pontes, 2015.
- MATEUS, Elaine. Miller, Inés. Cardoso, Janaina. Teaching to learn: ways of experiencing the practicum, teacher education and development. **D.E.L.T.A.** v. 35 N. 3. Retrieved October 10, 2020, from <https://doi.org/10.1590/1678-460x2019350303>
- MATEUS, Elaine; OLIVEIRA, Nilcea (Orgs.). **Estudos críticos da linguagem e formação de professores/as de línguas: contribuições teórico-metodológicas**. Campinas: Pontes, 2014.
- MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. 3ª ed. Porto Alegre: Sulina, 2015.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 6ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002.
- NORTON, Bonny; TOOHEY, Kelleen (Eds.). **Critical pedagogies and language learning**. Cambridge: CUP, 2004.
- OLIVEIRA, Luciani; BOER, Raphael. (Orgs.). **Professores(as) de línguas em uma perspectiva crítica: discursos, linguagens e identidades**.
- PEGNUM, Mark; CARDOSO, Janaina. Digital literacies in language education: Janaina Cardoso interviews Mark Pegnum. **Matraga**. v. 26, n. 47, 2019. p.462-46
- RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola, 2003.
- REIS, Cláudia Mª Bokel; SANTOS, William S. (Orgs.). **Formação de professores de línguas em múltiplos contextos: construindo pontes de saberes e agenciamentos**. Campinas: Pontes, 2015.
- ROCHA, Cláudia Hilsdorf. Reflexões e propostas sobre **Língua Estrangeira no Ensino Fundamental I: Plurilinguismo, multiletramentos e transculturalidade**. Campinas: Pontes Coleção INPLA, 2010.
- ROCHA, Cláudia Hilsdorf; BRAGA, Denise, CALDAS, Raquel (Orgs.). **Políticas linguísticas, ensino de línguas e formação docente: desafios em tempos de globalização e internacionalização**. Campinas: Pontes, 2015.
- ROCHA, Cláudia; MACIEL, Ruberval. **Língua estrangeira e formação cidadã: por entre discursos e práticas**. Campinas: Pontes, 2013.
- ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola, 2009.
- ROJO, Roxane. **Alfabetização e letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1998/2006.
- ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline. **Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos**. São Paulo: Parábola, 2015.
- ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. (Orgs.). **Letramentos, mídias, linguagens**. São Paulo: Parábola, 2019.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. (Orgs.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012.

SANTOS, Edmea. **Mídias e tecnologias na educação presencial e a distância**. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

SANTOS, Edmea; CAPUTO, Stela. **Diário de pesquisa na cibercultura**: narrativas multirreferenciais com os cotidianos. Rio de Janeiro: Omode, 2018.

SANTOS, Edmea; SANTOS, Rosemary (orgs.) **Múltiplas linguagens nos currículos**. João Pessoa: Editora UFPB, 2017.

SILVA, Kleber (Org.). **Crenças, discursos e linguagem**. Vol. 2. Campinas: Pontes, 2011.

SILVA, Kleber (Org.). **Crenças, discursos e linguagem**. Vol. 1. Campinas: Pontes, 2010.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

SILVA, Marco. **Formação de professores para docência online**. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

SYSS, Ahyas (Org.). **Diversidade étnico-racial e educação superior brasileira: experiências de intervenção**. Rio de Janeiro: Quartet; Edur/ UFRRJ, 2008.

SYSS, Ahyas; MONTEIRO, Aloisio (Orgs.). **Negros, indígenas e educação superior**. Rio de Janeiro: Quartet; Edur/ UFRRJ, 2010.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 2020.

TAKAKI, Nara; MACIEL, Ruberval. **Letramentos em Terra de Paulo Freire**. Campinas: Pontes, 2014.

TONELLI, Juliana; BRUNO, Fatima (Orgs.). **Ensino-aprendizagem de inglês e espanhol no Brasil: práticas, desafios e perspectivas**. Campinas: Pontes, 2015.

ZACCHI, Vanderlei; STELLA, Paulo R. (Orgs.). **Novos letramentos, formação de professores e ensino de língua inglesa**. Maceió: Edufal, 2014.