UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2020.2

Área:	(X) Estudos de Língua	( ) Estudos de Literatura
Especialidade:	(X) Língua Portuguesa ( ) Linguística	( ) Literatura Brasileira ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível:	( ) Mestrado	(x) Doutorado

Disciplina:	Língua portuguesa: pesquisa e ensino
Tema:	Ensino de língua, semiótica e tecnologias
Professoras:	Darcilia Marindir Pinto Simões https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/darcilia-marindir-pinto-simoes
Dia e horário:	Quartas-feiras: 13h30min às 16h50min

Ementa

Semiótica e tecnologia. Instruções semióticas. Signos verbais, não verbais e multimodais. A multimodalidade. O léxico e a expressividade. A linguagem figurada.

Programa

Semiótica, signos e iconicidade
Signos verbais, não verbais e multimodais
A multimodalidade e as novas tecnologias de leitura e escrita
Níveis, graus, variáveis e condições de leitura.
O léxico e a expressividade: vocabulário, produção e recriação.
A linguagem figurada no texto verbal e nos multimodais.
A metáfora e a metonímia na fala cotidiana

Bibliografia básica

DIONISIO, A. P.. Multimodalidade discursiva na atividade oral e escrita (atividades). In: MARCUSCHI, L. A.; DIONISIO, A. P. (.). Fala e Escrita. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 177-204.
JAKOBSON, R. Linguística e comunicação. São Paulo/SP: Cultrix, 1967.
SANTAELLA, L. Redação e leitura. Guia para o ensino. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
SIMÕES, Darcilia. “Instruções semióticas para a compreensão de textos” (no prelo) - manuscrito
SIMÕES, Darcilia. “O léxico e a expressividade em língua portuguesa: um caminho para o ensino”. (no prelo) manuscrito
SIMÕES, Darcilia. **Para uma teoria da iconicidade verbal**. SP/Campinas: Pontes. 2019
ULMANN, S. Semântica: uma introdução à ciência do significado. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1977.

Bibliografia complementar

AUSUBEL, D. P. A aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982.
BALDINGER, K. Teoría semántica. Hacia una semántica moderna. segunda edición corregida y aumentada. ed. Madrid: Ediciones Alcalá, 1977.
CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
ECO, H. Interpretação e superinterpretação. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
MORRIS, C. W. Fundamentos da teoria dos signos. São Paulo: EdUSP, 1976.