



PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2020.2

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (X) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado () Doutorado

Disciplina	PESQUISA ORIENTADA Alunas: Ana Angélica da Silva Orlando Thainá Amador de Lira
Tema	Aquisição da Linguagem: as construções relativas
Professor(a)	MARINA ROSA ANA AUGUSTO
Dia e horário	Sexta-feira, 13h20 – 16h40
Recursos audiovisuais	() Sim (X) Não () Eventualmente

Ementa

Cognição e aquisição da linguagem. A concepção de modularidade e Faculdade da Linguagem. Aquisição de estruturas complexas. Língua materna e língua adicional.

Programa

1. Aquisição da linguagem na perspectiva formal
2. Aquisição materna e aquisição de língua adicional
3. Metodologia experimental
4. Aquisição de estruturas complexas
5. Sentenças Relativas: níveis de dificuldade e questões de processamento

Bibliografia Inicial

- Ambridge, B. & Rowland, C.F. Experimental methods in studying child language acquisition. WIREs. Cognitive Science. 2013.
- Boeckx, C. Language in Cognition: uncovering mental structures and the rules behind them. Wiley-Blackwell, 2010.
- Corrêa, L. (2019) Aquisição da linguagem com processamento de informação nas interfaces. In Mota, M. & c. Name (orgs.) Interface linguagem e cognição: contribuições da Psicolinguística. Tubarão: Copiart.
- Friedmann, Naama, Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (2009) Relativized Relatives. Types of Intervention in the Acquisition of A-Bar Dependencies. Lingua 119: 67-88.
- Gennari, S. & MacDonald, M. (2008) Semantic indeterminacy in object relative clauses. Journal of Memory

and Language, 58, 161-187.

Guasti, Maria Teresa. (2002) *Language acquisition: a linguistic perspective*. Cambridge: MIT Press.

Miranda, F. (2008) *O custo de processamento de orações relativas: um estudo experimental sobre relativas com pronome resumptivo no português brasileiro*. 170 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

White, L. On the nature of interlanguage representation: universal grammar in the second language. In Catherine. J. Doughty and Michael. H. Long (eds.), *The handbook of second language acquisition*. Oxford: Blackwell, pp. 19-42, 2003.