



PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2020.2

<b>Área</b>	(X) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (X) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(X) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Pesquisa orientada (LET999245)
<b>Tema</b>	<b>A relevância do estudo do aspecto verbal para o ensino-aprendizagem de línguas</b>
<b>Professor(a)</b>	Carmem Praxedes
<b>Dia e horário</b>	<b>Terça-feira, das 17h10 às 20h30</b>
<b>Recursos audiovisuais</b>	( ) Sim ( ) Não (X) Eventualmente

**Ementa**

Orientação para fins de pesquisa de mestrado (estudante Francisco José Bezerra). A pesquisa orientada, o conhecimento enquanto parte de um processo histórico e social, as línguas em constante processo de transformação e mudança, a organização do *corpus* analítico e teórico, a seleção, coleta e análise de dados, a redação da dissertação.

**Programa**

**Objetivos**

- 1- Identificar, discutir e formular a pergunta da pesquisa (o quê).
- 2- Identificar, discutir e redigir a causa da pesquisa (o por quê).
- 3- Identificar, discutir, delimitar e assentar os métodos, técnicas e *corpus* da pesquisa (o como e em quê)
- 4- Identificar, discutir e delimitar a finalidade da pesquisa (o para quê)
- 5- Selecionar e organizar os resultados.
- 6- Elaborar as considerações finais e/ou conclusões.

**Bibliografia Inicial**

CAMPOS, M. H. C. Tempo, aspecto e modalidade: Estudos de Linguística Portuguesa. Porto: Porto Editora, 1997.

CASTILHO, Atalliba T. de. *Introdução ao estudo do aspecto verbal na língua portuguesa*. Marília, 1968.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

COSTA, Sônia Bastos Borba. *O aspecto em português*. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2002.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1977.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é o método científico: uma reflexão crítica sobre o método científico como subsídio para o ensino das ciências naturais. Dissertação (Mestrado em Educação) - FGV - Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1987. Disponível em:

<https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/9273> Acesso em 28/09/2020.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O Método nas Ciências Naturais*. São Paulo: Ática, 2010.

LUNA Fº, Bráulio. Sequência básica na elaboração de protocolos de pesquisa. **Arq. Bras. Cardiol.**, São Paulo, v. 71, n. 6, p. 735-740, Dec. 1998. Available from

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0066-782X1998001200001&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X1998001200001&lng=en&nrm=iso)>.

access on 28 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0066-782X1998001200001>. Acesso em 28/09/2020.

MENDES, Conrado Moreira. Da linguística estrutural à semiótica discursiva: um percurso teórico-epistemológico. **Raído**, Dourados, v. 5, n. 9, p. 173-193, nov. 2011. ISSN 1984-4018. Disponível em: <<https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raído/article/view/975>>. Acesso em: 28 set. 2020.

PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira e. *Manual de Pesquisa em Estudos Linguísticos*. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2019. v. 1. 157p.

**PRAXEDES**, Carmem. A produção do texto acadêmico em como se faz uma tese. In: Simões, Darcília. (Org.). *Produção textual para nativos e não nativos*. Jornada I. 1ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2019, v. 1, p. 200-230.

Roteiro para apresentação das teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro / organização, Simone Faury Dib, Neusa Cardim da Silva; colaboração, Kalina Rita Oliveira da Silva, Rosane Lopes Machado – 2. ed. rev. atual. e ampl. – Rio de Janeiro: UERJ, Rede Sirius, 2012. 142 p. Disponível em [file:///F:/Files/PGS/20191/roteiro\\_uerj\\_web.pdf](file:///F:/Files/PGS/20191/roteiro_uerj_web.pdf). Acesso em 28/09/2020.