



**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2020.1**

<b>Área</b>	(x) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (x) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(x) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Pesquisa orientada
<b>Tema</b>	O uso de tecnologias na sala de aula de língua inglesa
<b>Professor(a)</b>	Marcela lochem Valente
<b>Dia e horário</b>	Quarta 12:30 – 16:00 (T1/T4)
<b>Recursos audiovisuais</b>	( ) Sim (x) Não ( ) Eventualmente

**Ementa**

Pesquisa orientada oferecida ao aluno Diogo Orlando Elias do Espírito Santo para a discussão de temas pertinentes ao desenvolvimento de sua dissertação de mestrado.

**Programa**

Letramento digital  
Mobile learning  
Leitura em língua inglesa

**Bibliografia Inicial**

MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 11ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MORAN, J.M., BEHRENS, M. A.; MASETTO, M. T. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006. p.133-173.

PAIVA, V.L.M.O. *O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica*. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em 07 de Agosto de 2018.

REIS, Cláudia Mª Bokel; SANTOS, William S. (Orgs.). *Formação de professores de línguas em múltiplos contextos: construindo pontes de saberes e agenciamentos*. Campinas: Pontes, 2015.

SILVA, Marco. *Sala de aula interativa*. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

TONELLI, Juliana; BRUNO, Fatima (Orgs.). *Ensino-aprendizagem de inglês e espanhol no Brasil: práticas, desafios e perspectivas*. Campinas: Pontes, 2015.