



**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2020.1**

<b>Área</b>	(x) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (x) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(x) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Estudos em linguística aplicada
<b>Tema</b>	Ensino de Língua para fins específicos e o uso de tecnologias na sala de aula de língua estrangeira
<b>Professor(a)</b>	Marcela Iochem Valente
<b>Dia e horário</b>	Segunda-feira 12:30 – 16:00
<b>Recursos audiovisuais</b>	(x) Sim ( ) Não ( ) Eventualmente

**Ementa**

Reflexões sobre os principais fundamentos teóricos do ensino de Línguas para Fins Específicos (LinFe). Discussões sobre a instrumentalidade do processo de análise de necessidades. Aplicação de alguns dos fundamentos teóricos na sala de aula de língua estrangeira. O uso de tecnologias na sala de aula de língua estrangeira. Estudos de caso.

**Programa**

LinFe: fundamentos teóricos.  
A formação do professor de LinFe.  
O processo de análise de necessidades.  
Desenvolvimento de ferramentas para análise de necessidades.  
O uso de tecnologias na sala de aula de língua estrangeira.  
*M-learning*.  
Estudos de caso.

**Bibliografia Inicial**

CARVALHO, Daniel Teixeira; TEIXEIRA, Leonardo Antônio Silva; SILVA, Andréia Turolo; MACEDO, Luana Mara Loiola; SILVA, Diana Costa Fortier. A elaboração de material didático para o ensino da língua inglesa para fins específicos das áreas da saúde. In: *XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência*. v.2, n.1, 2017.

CARVALHO, Sérgio Nascimento. O enfoque instrumental na leitura. In: *Revista SOLETRAS online*, n.10, 2005.

CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; BEATO-CANATO, Ana Paula Marques. A formação de professores de línguas para fins específicos com base em gêneros textuais. In: *D.E.L.T.A.- Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, 32.1, 2016 (p.45-74).

DE SANCTIS, Ricardo José Orsi; ABIB, Ivani Vecina. Ensino de língua estrangeira no curso de secretariado executivo bilíngue: buscando um caminho para as análises de necessidades específicas. In: *Revista de Gestão e Secretariado*, v.1, n.1, jan.-jun. São Paulo, 2010.

HÖFLING, Camila; SILVA, Maria Cristina Parreira; TOSQUI, Patrícia. Técnicas de utilização de dicionário como material didático na aula de LE para fins específicos. In: *Revista brasileira de linguística aplicada*, v.6 n.1 Belo Horizonte, 2006.

LEFFA, Vilson J (Org.). *Professor de Línguas: construindo a profissão*. Pelotas: Editora da universidade Católica de Pelotas EDUCAT, 2001.

MARTINS, Maria Helena. *O que é leitura*. 11ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MORAN, J.M., BEHRENS, M. A.; MASETTO, M. T. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006. p.133-173.

NEGREIROS, G. B. de. *Língua espanhola para fins específicos: o ensino-aprendizagem para o turismo*. 2012. 31f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - com habilitação em língua espanhola)- Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2012.

PAIVA, V.L.M.O. *O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica*. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em 07 de Agosto de 2018.

TONELLI, Juliana; BRUNO, Fatima (Orgs.). *Ensino-aprendizagem de inglês e espanhol no Brasil: práticas, desafios e perspectivas*. Campinas: Pontes, 2015.

TOSQUI-LUCKS, Patrícia; RIBEIRO E SOUZA, Paula; RAYMUNDO, Natalia de Andrade; GUERREIRO, Natália de Castro; ARAGÃO, Beatriz Farias. Ensino e avaliação de Língua Inglesa para Controladores de Tráfego Aéreo como Requisito de Segurança em Voo. In: *Revista Conexão SIPAER*, v.7 n.1, 2016.

VIAN JR, Orlando. A análise de necessidades no ensino de inglês em contextos profissionais. In: *The ESPECIALIST*, vol. 29, nº 2 (139-158) 2008.

VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. English for Specific Purposes: fundamentos do ensino de inglês para fins específicos. In: *Revista eletrônica do Instituto de Humanidades*. V.9, n.34, 2010. Disponível em: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/reihm/article/view/1715/808>. Acesso em 18/11/2019.