



**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2020.1**

<b>Área</b>	(X) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (X) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(X) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais
<b>Tema</b>	<b>Leitura e Produção de textos na escola sob o viés da cognição</b>
<b>Professor(a)</b>	Fernanda Cavalcanti
<b>Dia e horário</b>	Quintas-feiras: 13:20h às 16:40h
<b>Recursos audiovisuais</b>	(X) Sim ( ) Não ( ) Eventualmente

**Ementa**

Aspectos cognitivos e situados das atividades de leitura e escrita: biologia, cultura, história e educação. Aquisição e Processamento. Estratégias de Leitura e escrita e algumas Aplicações

**Programa**

UNIDADE 1: Alguns aspectos históricos sobre a escrita e a leitura e os modelos de Educação

1.1 A oralidade primária, a escrita e as tecnologias da inteligência

1.2 O que é educar?

UNIDADE 2: Aquisição e Processamento da Leitura e da Escrita

2.1 Inter-relação entre o biológico e o cultural

2.2 Dificuldade no processamento: diferenças entre forma falada e escrita

UNIDADE 3: Estratégias de leitura e escrita e algumas aplicações

3.1 A constituição de sentido em teoria de leitura e de gênero

3.2 Ensinar, avaliar, aprender e investigar

**Bibliografia Inicial**

ARROJO, Rosemary. O signo desconstruído. Campinas: Pontes, 2003

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português do Brasil. São Paulo. Parábola. 2011

FRAGO, Antônio. Alfabetização na sociedade e na história. Porto Alegre. Artes Médicas. 1993

HARARI, Yuval. **21 lições para o século XXI**. Amadora: Elsinore, 2018

KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. Campinas: Pontes, 2016

LEVY, Pierre. **Tecnologias da Inteligência**. São Paulo: Editora 34, 1998

MAIA, Marcus. Psicolinguística e educação. Campinas: Mercado de Letras, 2018

MATURANA, Humberto. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

TOMASELLO, Michael. **The cultural origins of human cognition**. Cambridge, Massachusetts, London: Harvard University Press, 1999.

VIGOTSKI, Lev. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.