



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2020.1

Área	<input checked="" type="checkbox"/> Estudos de Língua <input type="checkbox"/> Estudos de Literatura
Especialidade	<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa <input checked="" type="checkbox"/> Linguística
Nível	<input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado

Disciplina	Tópicos Especiais
Tema	Ensino de línguas de sinais como segunda língua
Professor(a)	Angela Baalbaki
Dia e horário	Quinta-feira – 13h20 / 17h
Recursos audiovisuais	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Eventualmente

Ementa

A questão das línguas de grupos minorizados. Discussão sobre o ensino de línguas de sinais como L2, com ênfase na modalidade a distância. O Quadro Comum Europeu de Referência de Línguas de Sinais. Metodologias de ensino de Línguas de Sinais como L2. Análise crítica de material didático.

Programa

- 1- Introdução: minorias linguísticas
- 2- Perspectivas do ensino de Línguas de Sinais como L2
- 3- Quadro Comum Europeu de Referência de línguas de sinais (PRO-SIGN)
- 4- Propostas de metodologia de ensino de LS: presenciais e a distância
- 5- Análise de material didático



Bibliografia Inicial

- CUXAC, C. Aprender uma língua de sinais. *Revista Moara – Estudos Linguísticos*. n. 45, p. 06-11, jan - jun 2016.
- BENASSI, C. A.; DUARTE, A. S. *Sequências didáticas para o ensino de Libras como L2*. Cuiabá: Claudio Alves Benassi, 2016.
- LAGARES, X. C. *Qual política linguística? Desafios glotopolíticos contemporâneos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2018.
- LEBEDEFF, T. B.; FACCHINELLO, B. Vamos fazer um filme?! Uma experiência de ensino de línguas baseado em tarefas para aprender Libras. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, v. 1, p. 274-289, 2018.
- LEBEDEFF, T. B. Vídeos como Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Línguas: uma discussão na perspectiva de aprendiz de Língua de Sinais Britânica. *Veredas - Revista de Estudos Linguísticos*, v. 21, p. 129-143, 2017.
- LEBEDEFF, T. B.; *et al.* Produção de vídeos para o ensino de Libras: Projeto Obalibras. In: VIERA-MACHADO, L. M. C.; BARBOZA, F V.; MARTINS, V. R. O. (Org.). *Pesquisas em educação de surdos, tradução, interpretação e linguística de línguas de sinais: tecendo redes de amizade e problematizando as questões do nosso tempo*. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2018, p. 189-197.

GEBERT, A. Le developpement de la pensee visuelle chez l'apprenant entendant dans un cours de LSF. *Revista Moara – Estudos Linguísticos*. n. 45, p. 18-31, jan - jun 2016.

GESSER, A. *“Um olho no professor surdo e outro na caneta”*: ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. 215f. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem – UNICAMP, Campinas, 2006.

MORGADO, M. Ensinar e aprender a Língua Gestual Portuguesa como L2. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2012.

NEVES, S. L. G. *Um estudo dos recursos didáticos nas aulas de língua brasileira de sinais para ouvintes*. 2011. 128 f. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação - Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP, Piracicaba - SP, 2011.

PROMETI, D.; CASTRO JÚNIOR, G. de;. EAD E O ensino de Libras: o caso da Universidade de Brasília (UnB). *Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade*, Salvador, v. 24, n. 44, p. 161-178, jul./dez. 2015.

WILCOX, S.; WILCOX, P. *Aprender a ver*: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005.