



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019.2

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (X) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado () Doutorado

Disciplina	PESQUISA ORIENTADA
Tema	Cognição e Aquisição da Linguagem típica e atípica
Professor(a)	MARINA ROSA ANA AUGUSTO
Dia e horário	Sexta-feira: 13:20h – 16:40h
Recursos audiovisuais	() Sim (X) Não () Eventualmente
Nome(s) do(a)s orientando(a)s:	Isabel Mello Samara Marcelino

Ementa

Cognição e aquisição da linguagem. A concepção de modularidade e Faculdade da Linguagem. Aquisição típica e atípica.

Programa

1. Aquisição da linguagem na perspectiva formal
2. Aquisição típica e atípica
3. Metodologia experimental
4. Aquisição de vocabulário e aquisição de estruturas complexas
 Conceptualizações e representação mental no cego
 Sentenças Relativas: níveis de dificuldade e questões de processamento

Bibliografia Inicial

- Boeckx, C. Language in Cognition: uncovering mental structures and the rules behind them. Wiley-Blackwell, 2010.
- Corrêa, L. (2019) Aquisição da linguagem com processamento de informação nas interfaces. In Mota, M. & c. Name (orgs.) Interface linguagem e cognição: contribuições da Psicolinguística. Tubarão:Copiart.
- Corrêa, L.M.S, Freitas, M.C., Lima, C.M.C. (2003) Crianças com queixas de linguagem e procedimentos usuais de avaliação de habilidades linguísticas. In *Caleidoscópio* Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, Porto Alegre, Editora da UNISINOS, v.1, nº 1, p.43-67.

Dautriche, I.; Cristia, A.; Brusini, P.; Yuan, S.; Fisher, C.; Christophe, A. (2014) Toddlers default to canonical surface-to-meaning mapping when learning verbs. *Child Development*, 85, 1168–1180.

Friedmann, Naama, Belletti, Adriana & Luigi Rizzi (2009) Relativized Relatives. Types of Intervention in the Acquisition of A-Bar Dependencies. *Lingua* 119: 67-88.

Gennari, S. & MacDonald, M. (2008) Semantic indeterminacy in object relative clauses. *Journal of Memory and Language*, 58, 161-187.

Guasti, Maria Teresa. (2002) *Language acquisition: a linguistic perspective*. Cambridge: MIT Press.

Landau, B. & Gleitman L. *Language and experience: Evidence from the blind child*, Harvard University Press, London, 1985.

Mayrink, Maria Luciana. (2012) Estudo da semântica e estrutura da linguagem na Síndrome de Williams. Dissertação de Mestrado. FICORUZ.

Miranda, F. (2008) *O custo de processamento de orações relativas: um estudo experimental sobre relativas com pronome resumptivo no português brasileiro*. 170 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.