



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.1

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa (X) Linguística
Nível	(X) Mestrado (X) Doutorado

Disciplina	Pesquisa orientada
Tema	Preparação de dissertação/tese
Professor(a)	Angela Baalbaki
Dia e horário	Quintas-feiras, 9h – 12h20
Recursos audiovisuais	() Sim () Não (X) Eventualmente

Ementa

Dispositivos teóricos e analíticos de pesquisa em Análise de Discurso; a construção de movimento pendular no batimento teoria e análise.

Programa

Abordagens discursivas da linguagem;
Dispositivos analíticos;
Elaboração e desenvolvimento de trabalhos de pesquisa (resenhas, fichamentos etc.)
Preparação de manuscritos e de um capítulo da dissertação/tese

Bibliografia Inicial

COURTINE, J.J. Definição de orientações teóricas e construção de procedimentos em Análise do Discurso. Polícromias: Revista de Estudos do Discurso, Imagem e Som. Rio de Janeiro, v.1, p14-35, jun./2016. Disponível em: <http://www.labedis.mn.ufrj.br/images/POLICROMIAS/PDF/Jean-Jacques-Courtine-port.pdf>

FERREIRA, Maria Cristina Leandro (org.). Glossário de termos do discurso. Porto Alegre, Gráfica da UFRGS, 2001.

NUNES, José Horta. Formação do leitor brasileiro: imaginário da leitura no Brasil Colonial. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994. (trechos)

NUNES, José Horta. Dicionários no Brasil: análise e história. Campinas, SP: Pontes – São Paulo: Fapesp – São José do Rio Preto, 2006. (trechos)

ORLANDI, E. P. Michel Pêcheux e a Análise de Discurso. Michel Pêcheux e a Análise de Discurso, Vitória da Conquista-BA, 2005.

ORLANDI, E. P. Análise de Discurso. In: ORLANDI, E.P.; LAGAZZI-RODRIGUES, S. Introdução às ciências da linguagem: Discurso e textualidade. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2010, p. 11-31.

PETRI, Verli. O funcionamento do movimento pendular próprio às análises discursivas na construção do “dispositivo experimental” da Análise de Discurso. In: _____; DIAS, Cristiane (Org.). Análise de Discurso em perspectiva: teoria, método e análise. Santa Maria: Editora da UFSM, 2013, p. 39-48, 2013.

Aluno(a):
Ana Cecília Ana Cecília Trindade Rebelo (doutorado)
Lisiane Masson Bastos (mestrado)