



**PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019.2**

<b>Área</b>	(X) Estudos de Língua ( ) Estudos de Literatura
<b>Especialidade</b>	( ) Língua Portuguesa ( ) Literatura Brasileira (X) Linguística ( ) Literatura Portuguesa ( ) Literaturas de Língua Inglesa ( ) Teoria da Literatura e Literatura Comparada
<b>Nível</b>	(X) Mestrado ( ) Doutorado

<b>Disciplina</b>	Tópicos Especiais
<b>Tema</b>	Espaços mentais
<b>Professor(as)</b>	NairaVELOZO
<b>Dia e horário</b>	Quarta-feira, 13h20-17h
<b>Recursos audiovisuais</b>	( X ) Sim ( ) Não ( ) Eventualmente

**Ementa**

Domínios cognitivos: *frames*, modelos cognitivos idealizados, espaços mentais; Modelos descritivos: Teoria dos Espaços Mentais; Rede de Espaços Comunicativos Básicos; Teoria da Integração Conceptual. Objetos de análise: léxico, gramática e texto multimodal.

**Programa**

1. Domínios cognitivos: *frames*, modelos cognitivos idealizados e espaços mentais;
2. Teoria dos Espaços Mentais: abordagem de fenômenos textuais, semântico-pragmáticos e gramaticais;
3. Rede de Espaços Comunicativos Básicos: subjetividade, objetividade e intersubjetividade;
4. Rede de Espaços Comunicativos Básicos: abordagem de fenômenos gramaticais;
5. Teoria da Integração conceptual: abordagem de fenômenos lexicais, gramaticais e multimodais;
6. Complementariedade entre a Teoria da Metáfora Conceptual e a Teoria da Integração Conceptual;
7. Linguagem, cultura e políticas da cognição.

**Bibliografia básica**

BARBOSA, T.; VELOZO, N.; BERNARDO, S. Metáfora e Mesclagem Conceptuais em postagens da UERJ da Depressão. *Linguagem em foco*, v. 10, p. 161-172, 2018.

BERNARDO, S.; VELOZO, N.; ABREU, G. “Prefiro subir quadrado do que descer redondo”: metáfora e integração conceptual em meme religioso. *Signo*, Santa Cruz do Sul, v. 44, n. 79, jan. 2019.

- FAUCONNIER, G. *Mappings in thought and language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- FAUCONNIER, G.; TURNER, M. *The way we think: conceptual blending and the mind's hidden complexities*. New York: Basis Books, 2002.
- FERRARI, L. Subjetividade e intersubjetividade na gramática cognitiva. In: ALVARO, P. T.; FERRARI, L. (Orgs.). *Linguística Cognitiva: da linguagem aos bastidores da mente*. 1. ed. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2016. p. 64-83.
- FERRARI, L.; SWEETSER, E. Subjectivity and upwards projection in mental space structure. In: DANCYGIER, B.; SWEETSER, E. (Eds.). *Viewpoint in language: a multimodal perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. p. 47-68.
- FILLMORE, C. J. Frame semantics. In: GEERAERTS, Dirk (Ed.). *Cognitive linguistics: basic readings*. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 2006, p. 373-400.
- GRADY, J; OAKLEY, T; COULSON, S. Blending and metaphor. In: GIBBS, R. W.; STEEN, G. (Eds.). *Metaphor in Cognitive Linguistics*. Amsterdam: John Benjamins, 1999. p. 101-124.
- KASTRUP, V.; TEDESCO, S.; PASSOS, E. *Políticas da Cognição*. Porto Alegre: Sulina, 2015.
- LAKOFF, G. *Women, fire and dangerous things*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
- LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana* [coordenação de tradução Mara Sophia Zanotto]. Campinas-SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2002[1980].
- LANGACKER, R. Subjectification. *Cognitive Linguistics* 1, p. 5-38, 1990.
- VELOZO, N. Pressuposição à luz da Teoria dos Espaços Mentais: aplicação de postulados à interação. In: ALVARO, P. T.; FERRARI, L. (Orgs.). *Linguística Cognitiva: da linguagem aos bastidores da mente*. 1. ed. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2016. p. 84-101.
- VERHAGEN, A. Constructions of intersubjectivity. *Discourse, Syntax and Cognition*. Oxford: Oxford University Press, 2005.