



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019.2

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	(X) Língua Portuguesa () Literatura Brasileira () Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado () Doutorado

Disciplina	Tópicos de Ensino da Língua Portuguesa
Tema	Leitura: questões linguísticas, pedagógicas e sociais
Professor(a)	Maria Teresa Gonçalves Pereira (matr.: 02179-0)
Dia e horário	3ª feira – das 8:50 às 12:20
Recursos audiovisuais	() Sim () Não (X) Eventualmente

Ementa

A polissemia da noção de leitura. Estratégias de leitura. O conceito de texto. Tipologia do texto. Análise de textos. As condições da produção de leitura e a identidade do leitor. Leitura e produção de textos na sala de aula. A leitura e o ensino da Língua Portuguesa

Programa

A polissemia da noção de leitura: atribuição de sentido; concepção; construção de modelo teórico-metodológico; alfabetização e letramento;
Estratégias de leitura: linguística, pedagógica, social;
O texto: conceito, tipologia, análise;
Condições da produção de leitura: o que é leitura, para que serve; tipo de leitor, identidade; contexto e sujeito; leitura parafrástica e polissêmica; a leitura escolar;
Leitura e produção de textos: o plano semântico conceitual; o plano formal; o processo ensino-aprendizagem; a interação comunicativa;
A leitura e o ensino da Língua Portuguesa: variedades linguísticas; texto literário e não literário; outros textos (quadrinhos, música, etc.); seleção de textos, diferentes abordagens; leitura e gramática.

Bibliografia Inicial

BARTHES, Roland. *O prazer do texto*. Lisboa: Edições 70, 1973.
GALVES, Charlotte et alii. *O texto: leitura e escrita*. 2 ed. Campinas: Pontes, 1997.
KLEIMAN, Angela. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas: Pontes, 1993.
LAJOLO, Marisa. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 1993.
NEVES, Iara C. Bittencourt et alii. *Ler e escrever; compromisso de todas as áreas*. 2 ed. Porto Alegre: Edit. da UFRS, 1999.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. *Discurso e leitura*. São Paulo: Cortez, 1993.
SMITH, Frank. *Compreendendo a leitura*. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
NÓVOA, Antonio. *Os professores e a sua formação*. Lisboa. Dom Quixote, 1995.