



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019.2

Área	(X) Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (x) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(x) Mestrado () Doutorado

Disciplina	Tópicos especiais
Tema	Aprendizagem de Línguas, Tecnologias e Interculturalidade
Professor(a)	Gabriela Marques-Schäfer, Roberta Sol Stanke, Patrícia Bértoli
Dia e horário	quinta-feira, 13h20 às 16h40
Recursos audiovisuais	(x) Sim () Não () Eventualmente

Ementa

Discussão sobre o histórico do desenvolvimento de métodos e abordagens de ensino de línguas, material didático voltado para o ensino de línguas estrangeiras, instrumentos de reflexão, documentação e avaliação do processo de aprendizagem, estratégias e uso de tecnologia de comunicação e informação no contexto de aprendizagem de línguas. Desafios e possibilidades de gamificação do processo de aprendizagem e debate sobre necessidade de letramento digital de professores e alunos. Possibilidades de trabalho com corpus a partir do uso de tecnologia em interações humanas.

Programa

1. Métodos de ensino de línguas e Pós-Método
2. Estratégias de aprendizagem e autonomia
3. Bilinguismo, Multilinguismo e Interculturalidade
4. Tecnologias de Comunicação e Informação no Ensino de Línguas
5. Gamificação da aprendizagem e letramento digital
6. Reflexão e documentação do processo de ensino/aprendizagem
7. Corpus e tecnologia

Bibliografia Inicial

Allwright, R. (1984): The importance of Interaction in Classroom Language Learning. Applied Linguistics, 5, 2, 156-171.
Ellis, Rod (1997): Second language acquisition. Oxford: O.U.P.
Marques-Schäfer, Gabriela; Rozenfeld, Cibele Cecilio de Faria (2018): Ensino de Línguas e Tecnologias
Móveis: políticas públicas, conceitos, pesquisas e práticas em foco. Edições Hipótese, São Paulo.
Lantolf, James P. (Hrsg.): Socialcultural theory and second language learning. New York: O.U.P.
Leffa, Vilson. Ensino de línguas: passado, presente e futuro. REVISTA DE ESTUDOS DA

LINGUAGEM, [S.l.], v. 20, n. 2, p. 389-411, dec. 2012.

Larsen-Freeman, Diane (1986): Techniques and principles in language teaching. New York: O.U.P.

Oxford, Rebecca L. (1990): Language learning strategies: What every teacher should know. Boston: Heinle/Heinle.

Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (2014): Aquisição de segunda língua. São Paulo, Parábola Editorial.

Stanke, Roberta C. S. F. Cultura e interculturalidade na formação do professor de alemão no Rio de Janeiro. 315 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada). Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.