



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2019.1

Área	() Estudos de Língua () Estudos de Literatura
Especialidade	() Língua Portuguesa () Literatura Brasileira (X) Linguística () Literatura Portuguesa () Literaturas de Língua Inglesa () Teoria da Literatura e Literatura Comparada
Nível	(X) Mestrado () Doutorado

Disciplina	Metodologia de pesquisa
Tema	Metodologia de pesquisa
Professor(a)	Carmem Praxedes e Fernanda Carneiro Cavalcanti
Dia e horário	Sexta-feiras, das 13h20 às16h40
Recursos audiovisuais	(X) Sim () Não () Eventualmente

Ementa

A metodologia da pesquisa científica com ênfase na pesquisa Linguística. Questões de normalização, de ética e de cientificidade. Tipologia e gêneros acadêmicos, os diários. Protocolos de pesquisa. Saber Científico, formato e discussão sobre pré-projeto, projeto, relatório de pesquisa e dissertações.

Programa

Eixo 1 – O técnico

- 1.1 - A normalização e a sua importância
- 1.2 - Protocolos de pesquisa
- 1.3 - Questões éticas

Eixo 2 – O científico

- 2.1- A Ciência
- 2.2- O Método científico
- 2.3- A Pesquisa linguística
- 2.4- Tipologia e gêneros acadêmicos

2.5- Pré-projeto, projeto, dissertação, relato (a *disputatio*) e relatório

Eixo 3 – O filosófico

3.1 – A Ciência e suas questões

3.2 – O discurso científico e o curso da ciência

Bibliografia Inicial

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

DESCARTES, René. *O Discurso sobre o método*. São Paulo: L&PM Editores, 2005

DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S. e col. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p.15-41.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 9.ed. São Paulo: Perspectiva, 1977.

FOUREZ, Gerárd. *A Construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O que é o método científico: uma reflexão crítica sobre o método científico como subsídio para o ensino das ciências naturais*. Dissertação (Mestrado em Educação) - FGV - Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro, 1987.

HARARI, Yuval N. *21 lições para o século XXI*. Amadora: Edição Elsinore, 2018

KUHN, Thomas S. *A Estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1991.

KUMARAVADIVELU, B. (2006). *A Linguística Aplicada na era da globalização*. In: L. P.

Moita Lopes (org.) *Por uma Linguística Indisciplinar*. São Paulo: Parábola.

LAKATOS, Imre. *O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica*. In: **LAKATOS**, I; MUAGRAVE, A. *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.

LEFFA, Vilson J. (Org.) *Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos Leffa*. – Pelotas: Educat, 2006.

OLIVEIRA, Maria Bernadete Fernandes de. *A noção de verdade e a pesquisa em linguística aplicada: Bakhtin como um possível interlocutor*. **Trab. linguist. apl.**, Campinas, v. 52, n. 2, p. 203-216, dez. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132013000200002&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 03 dez. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-18132013000200002>.

MACHADO, Anna Rachel. (Org.) *Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica*. São Paulo: parábola Editorial, 2007.

MARCONI, Marina A; **LAKATOS**, Eva Maria. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Editora Atlas S.A. 2009

MORIN, Edgar. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

Roteiro para apresentação das teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro / organização, Simone Faury Dib, Neusa Cardim da Silva; colaboração, Kalina Rita Oliveira da Silva, Rosane Lopes Machado – 2. ed. rev. atual. e ampl. – Rio de Janeiro : UERJ, Rede Sirius, 2012. 142 p. Disponível em file:///F:/Files/PGS/20191/roteiro_uerj_web.pdf