



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.2

Área	Estudos de Língua
Especialidade	Linguística
Nível	Mestrado

Disciplina	Tópicos Especiais
Tema	Linguagem e Cultura: visões de uma cognição situada
Professor(a)	Fernanda Carneiro Cavalcanti
Dia e horário	Quartas-feiras, 14h20 -17h40

**Ementa:**

O cultural e o cognitivo nos estudos linguísticos: movimentos descontextualizadores e recontextualizadores; A relação entre conhecimento cultural, linguagem e pensamento; As visões sobre uma cognição social.

**Programa**

Unidade 1

- 1.1. A ida do psicológico ao social: o significado e sua natureza perspectivista, flexível e dinâmica
- 1.2. A relação entre linguagem e contexto
- 1.3. Cultura, linguagem e pensamento

Unidade 2

- 2.1. Linguagem figurada e linguagem literal
- 2.2. O situamento socio-cultural e as visões sobre cognição.

**Bibliografia Inicial**

- BORDIEU, Pierre. O poder simbólico. Lisboa: Difel, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
- GOATLY, Andrew. **The language of metaphors**. Londres/ Nova Iorque: Routledge. 2005.
- Holland, Dorothy; Quinn, Naomi. **Cultural models in language and thought**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- KATZ, Albert; TURNER, Mark; GIBBS, Raymond; CACCIARI Cristina. **Figurative language and thought**. New York: Oxford University Press, 1998.
- Sapir, Edward. **Language: an introduction to the study of speech**. New York: Harcourt, Brace and World, 1921.
- SILVA, Augusto Soares da. O cognitivo e o social nos estudos linguísticos: inimigos íntimos? **Textos Seleccionados. XXIV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística**, Lisboa, APL, 2009, pp. 511-525.
- SALOMÃO, Margarida. A questão da construção do sentido e a revisão da agenda dos estudos da linguagem. In: **VEREDAS**, n.1, p.61-79.
- TOMASELLO, Michael. Primeiros passos em direção a uma teoria da aquisição da linguagem baseada no uso. IN: **Cadernos de tradução**, Porto Alegre, n.25, jul-dez, 2009, p.169-191.