



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.2

Área	Estudos de Língua
Especialidade	Língua Portuguesa
Nível	Doutorado

Disciplina	Língua Portuguesa: pesquisa e ensino
Tema	Ensino de Português Língua (Não) Materna em contextos multilíngues
Professor(a)	Alexandre do Amaral Ribeiro
Dia e horário	Terças-feiras, 8h50 a 12h10

Aluno (s)

Relações entre pesquisa, descrição e ensino de português do Brasil. Aspectos socioculturais e historiográficos do contexto multilíngue de formação do português brasileiro. Questões historiográficas sobre gramáticas, manuais e abordagens de ensino do PLM e PLNM. Formação de professores de PLM e PLNM. Ensino de Português em contextos multilíngues. Sequências didáticas e ensino de PLNM. Questões atuais das políticas de internacionalização do PB. Fernandes

Programa

1. Relações entre pesquisa, descrição e ensino nos estudos da linguagem
2. Aspectos socioculturais e historiográficos das origens do português brasileiro
3. Historiografia gramatical do português para estrangeiros: do século XVII à contemporaneidade.
4. Internacionalização e políticas linguísticas no Brasil
5. Formação de professores de PLM e PLNM: competências e habilidades para o ensino de línguas
6. O ensino de PLM e PLNM: bases historiográficas e tendências pedagógicas
7. Usos do português do Brasil no ensino PLNM.
8. Letramento, bilinguismo e ensino de línguas estrangeiras
9. Metodologias e materiais para o ensino de português língua não materna
10. Sequências didáticas e ensino de português língua (não) materna

Bibliografia Inicial

ALMEIDA FILHO, J.C.P. *Fundamentos de abordagem e formação no ensino de PLE e outras línguas*. Campinas, SP: Pontes, 2011.
BASTOS, Neusa Barbosa; PALMA, Dieli Vesaro (Orgs). *História entrelaçada: a construção de gramáticas e o ensino de língua portuguesa do século XVI ao XIX*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília/DF: Ministério da Educação e Cultura, 2000.
CARMO, L; LIMA, I. S. (Orgs.). *História Social da Língua Nacional 2: diáspora africana*. Rio de Janeiro:

NAU, 2014

EAGLETON, T. *A ideia de cultura*. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.

GALLO, S. O ensino de língua "materna" no Brasil do Século XIX: a mãe outra. In: GUIMARÃES, E. e ORLANDI, E. P. *Língua e cidadania: o português no Brasil*. Campinas, SP: Pontes, 1996.

ILARI, R; BASSO, R. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2009.

LUNA, J. M. F. de (org.). *Ensino de português nos Estados Unidos: história, desenvolvimento, perspectivas*. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2012.

MACHADO, P.C. *A política educacional de integração/inclusão: um olhar do egresso surdo*. Florianópolis: Ed. UFSC, 2008.

MARTINEZ, P. *Didática de línguas estrangeiras*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

MATEUS, M.H.M. *Metodologias e materiais para o ensino de português língua não materna*. Portugal: Fundação Calouste Gulbekian, 2009.

MATTOS E SILVA, R. V. *Ensaio para uma sócia-história do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2004.

MELLO, H.A.B. *O falar bilíngue*. Goiânia: Editora da UFG, 1999.

NARO, A. J; SCHERRE, M. M. P. *Origens do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2007.

ORLANDI, Eni (Org.). *Política Linguística no Brasil*. Campinas, SP: Pontes, 2007

RIBEIRO, A.A. *Ensino de português do Brasil para estrangeiros: internacionalização, contextos e práticas*. Rio de Janeiro: WAK Editora; Epublik, 2016.

RIBEIRO, A.E.A. *Formação para o letramento: contextos, práticas e atores*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2014.

SILVA, K. A.; SANTOS, D. T. (Orgs.) *Português como língua (inter)nacional: faces e interfaces*. Campinas, Pontes: 2013.

TEYSSIER, P. *História da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WIDDOWSON, H.G. *O ensino de línguas para a comunicação*. Campinas, SP: Pontes, 2005