



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2017.2

Área	Estudos de Língua
Especialidade	Língua Portuguesa
Nível	Doutorado
Disciplina	Língua Portuguesa: pesquisa e ensino
Tema	Gramática, leitura e produção de textos escritos na escola básica
Professor(a)	Tania Maria Nunes de Lima Camara
Dia e horário	Terça-feira, de 14h20 às 17h40

EMENTA

Língua e interação social. Competência comunicativa, linguística e textual. Multiletramentos na escola. Gêneros textuais. Texto verbal e não verbal. Texto literário e não literário: expressividade e estilo. Leitura e produção textual: problemas, mediação e estratégias. Texto da gramática e gramática do texto.

PROGRAMA

1. Texto e interação social.
2. Leitor, leitura e autoria: competências comunicativa, linguística e textual.
3. Multiletramentos e gêneros textuais.
4. Texto literário na sala de aula: mecanismos de produção de sentido.
5. Posturas metodológicas e práticas nas atividades de leitura, conhecimento gramatical e produção de textos escritos.

BIBLIOGRAFIA INICIAL

- 1- ANTUNES, Irandé. *Território das palavras: estudo do léxico na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- 2- BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 3- BERNARDO, Gustavo. *Redação inquieta*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- 4- BOTONI-RICARDO, Stella Maris et alii. *Leitura e mediação pedagógica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- 5- BRAIT, Beth. *Literatura e outras linguagens*. São Paulo: Contexto, 2010.
- 6- CAVALCANTI, Jauranice Rodrigues. *Professor, leitura e escrita*. São Paulo: Contexto, 2010.
- 7- DOLZ, Joaquim. *Produção escrita e dificuldades de aprendizagem*. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- 8- FRANCHI, Carlos. *Mas o que é mesmo "gramática?"*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- 9- GUEDES, Paulo Coimbra. *Da redação à produção textual: o ensino da escrita*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- 10- PÉCORÁ, Alcir. *Problemas de redação*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- 11- RAMOS, Paulo. *Tiras no ensino*. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

12- ROJO, Roxane; ALMEIDA, Eduardo de Moura. *Multiletramentos na escola*. Rio de Janeiro: Parábola Editorial, 2009.

13- UCHÔA, Carlos Eduardo Falcão. *O ensino da gramática: caminhos e descaminhos*. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.

14- VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.