



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE LETRAS  
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.1

<b>Área</b>	Estudos de Língua
<b>Especialidade</b>	Linguística
<b>Nível</b>	Mestrado
<b>Disciplina</b>	Metodologia de pesquisa em Linguística: múltiplas abordagens
<b>Tema</b>	Entre cognição e discurso, discurso e cognição
<b>Professor(a)</b>	Naira de Almeida Velozo e Phellipe Marcel da Silva Esteves
<b>Dia e horário</b>	Sexta-feira, de 14h20 às 17h50

**EMENTA**

Reflexões sobre conceito e tipos de pesquisa científica, em geral, e em linguística, especificamente. Considerações sobre ética em pesquisa. Discussão a respeito do disciplinar e do transdisciplinar nas ciências humanas. A questão da metodologia, dos métodos e das técnicas. Compatibilidade e incompatibilidade de teorias linguísticas. Pesquisa linguística entre cognição e discurso: mente, ideologia, conhecimento. Gêneros acadêmicos: resumo, resenha, artigo, ensaio, dissertação/tese. Apresentação das normas técnicas de elaboração de textos acadêmicos.

**PROGRAMA**

1. Pesquisa, ciência e método científico;
2. Ética em pesquisa;
3. O disciplinar e o transdisciplinar nas Ciências Humanas;
4. (In)compatibilização de teorias linguísticas;
5. Discussões iniciais: hipótese, objetivos, problema e *corpus*;
6. Tipos de pesquisa: características, especificidades, indicações.
7. As tendências: mentalismos, sociologismos, ideologismos, discursivismos etc.
8. Métodos de análise: descrição, interpretação, características e aplicações;
9. Gêneros acadêmicos: resumo, resenha, artigo, ensaio, dissertação/tese.

**BIBLIOGRAFIA INICIAL**

ALLAN, Stuart; MONTGOMERY, Martin. Ideologia, discurso e estudos culturais: a contribuição de Michel Pêcheux. Trad. Diego Barbosa da Silva e Phellipe Marcel da Silva Esteves. Rev. Trad. Rodrigo Oliveira Fonseca. In: *EID&A — Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação*, Ilhéus, n. 6, p. 245-281, jun.2014.

BACHELARD, Gaston. Conhecimento comum e conhecimento científico [1953]. In: *Tempo Brasileiro*, n. 28A. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1972.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. Trad. Maria Ermantina G.G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 277-287.

BAUER, Martin W. GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som; um manual prático*. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BORGES NETO, José. A incomensurabilidade e a "compatibilização" de teorias. In: *Letras*, n. 38. Curitiba: UFPR, 1989.

- CERVO, Amado L. & BERVIAN, Pedro A. *Metodologia científica: para uso de estudantes universitários*. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975.
- DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S.; tradução de Sandra Regina Netz. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- DOMINGUES, L. D. O desafio ético da escrita. *Psicologia & Sociedade*, v. 16, n. 1, p. 146-150, 2004.
- FRANÇA, A.I.; FERRARI, L.; MAIA, M. Métodos de investigação linguística. In: \_\_\_\_\_. *A Linguística no século XXI: convergências e divergências no estudo da linguagem*. São Paulo: Contexto, 2016. p. 53-88.
- GIL, Antônio C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 1999.
- LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. *Fundamentos de metodologia científica*. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.
- MARTÍNEZ OLMO, Francesc. *El cuestionario, um instrumento para la investigación de las ciencias sociales*. Barcelona: Laertes, 2002.
- OLIVEIRA, L.P. de. Linguística de corpus: teoria, interfaces e aplicações. *Matraga*, v. 16, n. 24. Rio de Janeiro: UERJ, jan./jun. 2009.
- PASSOS, E.; EIRADO, A. do. Cartografia como dissolução do ponto de vista do observador. In: PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. da. *Pistas do método da cartografia*. Porto Alegre: Sulina, 2009. p. 109-130.
- PÊCHEUX, Michel. Ler o arquivo hoje. Trad.: Maria das Graças Lopes Morin do Amaral. In: ORLANDI, Eni Puccinelli (org.). *Gestos de leitura*. Campinas: Editora da Unicamp, 1994 [1982].
- ROCHA, D.; DEUSDARÁ, B. Análise de Conteúdo e Análise do Discurso: o linguístico e seu entorno. *D.E.L.T.A.*, São Paulo, v. 22, n. 1, 2006.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SILVA, A.S. Integrando a variação social e métodos quantitativos na investigação sobre linguagem e cognição: para uma sociolinguística cognitiva do português europeu e brasileiro. *Revista de Estudos da Linguagem*, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, p. 49-81, jan./jun. 2008.
- SILVA, Edna Lúcia da & Menezes, Estera Muszkat. *Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação*. 3. ed. rev. atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001.
- UERJ. *Roteiro para apresentação de teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 2007.