



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE LETRAS  
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.1

<b>Área</b>	Estudos de Língua
<b>Especialidade</b>	Linguística
<b>Nível</b>	Mestrado e Doutorado
<b>Disciplina</b>	Estudos em linguística e ciências afins
<b>Tema</b>	Psicolinguística
<b>Professor(a)</b>	Marina R.A. Augusto
<b>Dia e horário</b>	Quarta-feira, de 8:50h às 12:20h

**EMENTA**

Interfaces entre Linguística e diferentes ciências afins: Psicologia do Desenvolvimento e Biolinguística. Linguagem e cognição. Aquisição da Linguagem: aquisição do léxico e emergência da sintaxe. Aquisição bilíngue e de segunda língua. Questões metodológicas e Interfaces com outros domínios cognitivos.

**PROGRAMA**

1. Panorama dos estudos de aquisição e conceitos básicos
2. Habilidades perceptuais do bebês e primeiras palavras
3. Emergência da sintaxe e estruturas complexas
4. Aquisição bilíngue e Aquisição de L2
5. Associações/Dissociações entre língua e outros domínios cognitivos

**BIBLIOGRAFIA INICIAL**

Ambridge, B.; Lieven, E. *Child Language Acquisition: contrasting theoretical approaches*. Cambridge University Press. 2011.

Ambridge, B. & Rowland, C.F. *Experimental methods in studying child language acquisition*. WIREs. Cognitive Science. 2013.

[<http://pcwww.liv.ac.uk/~ambridge/Papers/FINALAmbridgeRowland.pdf>]

Clark, E. *First language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Chomsky, N. *O conhecimento da língua, sua natureza, origem e uso*. Lisboa: Caminho, 1994.

Christophe, A.; M. T. Guasti; M. Nespors & E. Dupoux. Reflections on phonological bootstrapping: its role for lexical and syntactic acquisition. *Language and cognitive processes*, 12: 585-612, 1997.

Corrêa, L. M. S. Aquisição da linguagem: uma retrospectiva dos últimos 30 anos. *D.E.L.T.A. - Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, v.15, n. Especial, p.339-385, 1999.

Frota, S.; M. Vigário & F. Martins. Discriminação entre línguas: evidência para classes rítmicas. In *Actas do XVII Encontro da APL*. Lisboa: APL/Colibri, 189-199, 2002.

Grolla, E. Metodologias Experimentais em Aquisição da Linguagem. *Estudos da Língua(gem)* v. 7, p. 9-42, 2009.

- Guasti, M. T. *Language acquisition: the growth of grammar*. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.
- Jakubowicz, C. Measuring derivational complexity: new evidence from typically- developing and SLI learners of L1 French. *Lingua*. v. 121:339–351, 2011.
- Kail, M. *Aquisição da Linguagem*. São Paulo: Parábola, 2013.
- Lima, E.; Gesualdi, A. & França, A. O estágio dois no desenvolvimento linguístico pré-fala: a percepção de consoantes. *Revista Linguística*, Rio de Janeiro, vol. 4, n. 2, p. 23-33, 2009.
- McDaniel, D.; C. McKee & H.S. Cairns (eds) *Methods for Assessing Children's Syntax*. Cambridge: The MIT Press, 1996.
- Messer, D. (2000) The state of the art: language acquisition. *The Psychologist*, vol. 13, p. 138-143.
- Pinker, S. (1995) Language Acquisition. In: Gleitman, L. & M. Liberman (eds) *An Invitation to Cognitive Science*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Name, M. C. & Corrêa, L.M.S. Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua em fase inicial. In: Corrêa, L.M.S. (Org.) *Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico*. Rio de Janeiro: Edições Loyola. 2006.
- White, L. On the nature of interlanguage representation: universal grammar in the second language. In Catherine. J. Doughty and Michael. H. Long (eds.), *The handbook of second language acquisition*. Oxford: Blackwell, pp. 19-42, 2003.

Adições e/ou substituições de textos ocorrerão durante o curso.