



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2018.1

Área	Estudos de Língua
Especialidade	Linguística
Nível	Mestrado
Disciplina	Tópicos Especiais
Tema	As interrelações entre Semântica e Cognição: questões sobre o pareamento forma e significado
Professor(a)	Fernanda Carneiro Cavalcanti
Dia e horário	Segunda-feira, 12:30 às 15:50

EMENTA

Considerações filosóficas sobre a relação entre linguagem e pensamento. Abordagem sobre a natureza do pareamento forma e significado. Especificidades sobre o processo de categorização e os modelos categoriais.

PROGRAMA

Unidade 1

- 1.1. Reflexões filosóficas sobre a relação entre linguagem e pensamento
- 1.2. Conhecimento linguístico e sua representação
- 1.3. Léxico e as diversas abordagens semânticas

Unidade 2

- 2.1. Linguagem figurada e linguagem literal
- 2.2. Teoria dos protótipos e os modelos categoriais
- 2.3. Contexto, situação e Modelos Cognitivos Idealizados

BIBLIOGRAFIA INICIAL

FELTES, Heloísa Pedrosa de M. **Semântica cognitiva**: ilhas, pontes e teias. Porto Alegre: Edipucrs, 2007.
FILMORE, Charles J. Semântica de frames. In: SIQUEIRA, Maity (Org.). **Cadernos de Tradução**. Porto Alegre. n. 25, p.25-54, jul-dez.2009.

GOATLY, Andrew. **The language of metaphors**. London and New York: Routledge, 1997.

KATZ, Albert et al. **Figurative language and thought**. New York Oxford: Oxford University Press, 1998

LAKOFF, George. **Women, fire and dangerous things**: what categories reveal about the mind. University of Chicago Press, 1987.

LAKOFF, George. JOHNSON, Mark. **Metáforas da vida cotidiana**. São Paulo: EDUC e Mercado das Letras, (1980), 2002.

MARTINS, Helena. Sobre linguagem e pensamento no paradigma experiencialista. In: **VEREDAS**, v.7, n.1 e n.2, p.85-100, jan./dez. 2003

ROSCH, Eleanor; MERVIS, Carolyn B. Family resemblances: studies in the internal structures of categories. **Cognitive Psychology**, n.7. p.573-605, 1975

SAAED, John. **Semantics**. Cambridge, MA: Blackwell, 1997

SALOMÃO, Margarida. A questão da construção do sentido e a revisão da agenda dos estudos da linguagem. In: **VEREDAS**, v.7, n.1 e n.2, p.61-79, jan./dez. 2003.

SILVA, Augusto. Palavras, significados e conceitos o significado lexical na mente, na cultura e na sociedade. In: **Cadernos de Letras da UFF**: Dossiê: Letras e cognição n. 41, p. 27-53, 2010

SILVA, Augusto. **Semântica de deixar**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian e Ministério da Ciência e da Tecnologia, 1999

UNGERER, Friedrich; SCHMID, Hans-Jörg. **An introduction to cognitive linguistics**. Nova York: Longman, 1996