



PROGRAMA DE DISCIPLINA 2017.2

Área	Estudos de Língua
Especialidade	Linguística
Nível	Mestrado

Disciplina	Metodologia
Tema	Cientificidade, verdade e ética nos estudos da linguagem
Professor(a)	Bruno Deusdará
Dia e horário	Segundas-feiras, de 18h às 21h20

Ementa

Reflexão sobre verdade, cientificidade e seus critérios. Discussão a respeito do disciplinar e do transdisciplinar nas ciências humanas. Investigação de dispositivos de produção de saber em Linguística. Estudo de gêneros textuais escritos relevantes à prosa acadêmica na área de Letras. Apresentação das normas técnicas de elaboração de textos acadêmicos.

Programa

1. Condições da pesquisa em Linguística
2. Observação, verdade e instituição
3. Sentidos de objetividade e subjetividade nas ciências humanas
4. A dissertação de mestrado: problema e corpus
5. Redação de textos acadêmicos
6. Estudo e produção de gêneros acadêmicos
7. O disciplinar e o transdisciplinar nas ciências humanas

Bibliografia Inicial

- AGAMBEN, G. O que é um dispositivo? In: *O que é o contemporâneo? e outros ensaios*. Trad. de. Vinícius N. Honesko. Chapecó: Argos, 2009. p. 25-51.
- AMORIM, Marília. *O pesquisador e seu outro*. São Paulo, Musa, 2000.
- BERNARDO, G. *A redação inquieta*. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.
- BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. Trad. Maria Ermantina G. G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 277-287.
- BOAVENTURA, F. L. T. de S. Ciência, arte e devir em Nietzsche. *Sapere Aude*, Belo Horizonte, v. 1, n. 2, p. 20-32, nov., 2010.
- DOMINGUES, L. D. O desafio ético da escrita. *Psicologia & Sociedade*, v. 16, n. 1, p. 146-150, 2004.
- FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau, 2001.
- LOURAU, R. *René Lourau*: analista institucional em tempo integral. Org. de Sônia Altoé. São Paulo: Hucitec, 2004.

MATURANA, H. Teorias científicas e filosóficas. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. Org. e trad. de Cristina Magro, Victor Paredes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001, p. 161-169.

PASSOS, E.; EIRADO, A. do. Cartografia como dissolução do ponto de vista do observador. In: PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. da. *Pistas do método da cartografia*. Porto Alegre: Sulina, 2009. p. 109-130.

PIVA, A. A invenção das ciências modernas (Resenha). *REVISTA DA SBHC*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 2, p. 163-165, jul./dez. 2004.

ROCHA, D.; DEUSDARÁ, B. Análise de Conteúdo e Análise do Discurso: o linguístico e seu entorno. *D.E.L.T.A.*, São Paulo, v. 22, n. 1, 2006.

ROCHA, D.; DAHER, D. C. Afinal, como funciona a Linguística Aplicada e o que pode ela se tornar?. *DELTA*, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 105-141, 2015.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

SEVERO, C. G. O estudo da linguagem em seu contexto social: um diálogo entre Bakhtin e Labov. *DELTA*, São Paulo, v. 25, n. 2, p. 267-283, 2009.

UERJ. *Roteiro para apresentação de teses e dissertações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 2007.

ZOPPI-FONTANA, M. Slow science: a temporalidade da ciência em ritmo de “impacto”. *Leitura*, Maceió, n.50, p. 223-257, jul./dez. 2012.