



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

**ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA – DOUTORADO
2017.1**

Disciplina: Língua Portuguesa: pesquisa e ensino
Especialidade: Língua Portuguesa
Tema: Língua Portuguesa na Educação Básica: leitura, gramática, produção de textos
Professora: Tânia Maria Nunes de Lima Camara
Horário: terças-feiras (14:20 – 17:40 h)

EMENTA

Linguagem e interação social. Competência comunicativa: linguística e textual. Gêneros textuais e domínios discursivos. Texto literário e não literário: expressividade e estilo. Leitura e produção de textos orais e escritos: problemas, intermediação e estratégias. Texto da gramática e gramática do texto: normas e usos. Parâmetros Curriculares Nacionais.

PROGRAMA

- 1- O sociointeracionismo da linguagem na produção de textos orais e escritos.
- 2- Leitura e formação do leitor / autor: competências linguística e textual.
- 3- Gêneros textuais e domínios discursivos: produção de textos orais e escritos em diferentes suportes.
- 4- O texto na sala de aula: leitura ; análise linguística; produção textual.
- 5- Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da língua portuguesa.
- 6- Posturas metodológicas e práticas nas atividades de leitura, aspectos gramaticais e produção textual.

REFERÊNCIAS

- 1-ANTUNES, Irandé. *Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- 2-BAKHIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. 3ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 3- *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. 11ed. São Paulo: Editora HUCITEC, 2004.
- 4-BERNARDO, Gustavo. *Redação inquieta*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- 5-BRAIT, Beth. *Literatura e outras linguagens*. São Paulo: Contexto, 2010.
- 6-CARVALHO, Robson Santos de (org.). *O texto na aula de língua: o que ensinamos e como avaliamos*. Campinas:SR: Pontes Editores,