



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA – DOUTORADO
2017.1

Especialidade: Língua portuguesa
Disciplina: Língua portuguesa: pesquisa e ensino
Tema: O ensino de língua portuguesa na escola: situação, perspectivas e caminhos
Prof. Dr. : Maria Teresa Gonçalves Pereira
Dia/Horário: terças-feiras (9 – 12:20 h)

EMENTA

Reflexões críticas sobre o estado atual do ensino da língua portuguesa na instituição escolar. Teorias conservadoras e/ou inovadoras na abordagem da língua materna. Práticas pedagógicas subjacentes. Linguística e Gramática; texto e cultura: ensino/aprendizagem do vernáculo, ressignificação das estratégias. O papel do professor.

PROGRAMA

1. O ensino do português na escola atual: análise de fenômenos de mudança (a situação linguística do aluno, a formação do professor, tradição x modernidade)
2. Os diferentes registros (o culto e o coloquial): gramática da oralidade e gramática do texto escrito; usos e abusos
3. Por uma gramática ideal: terminologia, conteúdos, pedagogia
4. A leitura de textos no ensino de língua portuguesa: tipologia textual; intertextualidade / leitura / ensino; estratégias; relações entre língua e literatura; avaliação
5. Linguística e gramática: o que se faz o que se pode fazer; propostas de articulação
6. Práticas pedagógicas da língua materna: identidade do professor e do aluno; interdisciplinaridade; inserção na cultura; apropriação da realidade

REFERÊNCIAS

1. CABRAL, Loni Grimm & GORSKI, Edair (orgs.). *Linguística e ensino: reflexões para a prática pedagógica da língua materna*. Florianópolis: Insular, 1998.
2. CASTILHO, Ataliba T. de et alii. *Gramática do português falado*. 7 v. Campinas: Unicamp, 1990 a 1999.
3. ISOLA, Regina L. P. Dell' & MENDES, Eliana A. M. (orgs.). *Reflexões sobre a língua portuguesa: ensino e pesquisa*. Campinas e Belo Horizonte: Pontes & UFMG, 1997.
4. GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. *Linguística e Ensino de Português*. Coimbra: Almedina, 1974.
5. SOARES, Magda. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1992.
6. YAGUELLO, Marina. *Alice no país da linguagem*. Lisboa: Editorial Estampa, 1997.