



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

**ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA – MESTRADO / DOUTORADO
2016.2**

Disciplina: Tópicos Especiais
Especialidade: Linguística
Tema: Tópicos Especiais: metáfora, espaços mentais e gramática de construções
Professor(a): Sandra Bernardo
Horário: 5ª feira, 13h-16h20

EMENTA

Estudo de trabalhos desenvolvidos com base nas teorias da metáfora conceptual, dos espaços mentais, em seu modelo de rede de espaços básicos comunicativos, e da gramática de construções com vistas a reflexões sobre a aplicação de tais teorias nos projetos de pesquisas em andamento. Pré-requisito: disciplina concebida para alunos que tenham noções sobre pelos menos duas entre as três teorias a serem contempladas e para orientandos da docente proponente deste curso.

PROGRAMA

1. Estudos em Gramática de Construções de base Goldbergiana.
2. Estudos em Rede Espaços Básicos Comunicativos.
3. Estudos em Metáfora Conceptual.

REFERÊNCIAS (INICIAIS)

CITRON, Francesca M. M.; Güsten, Jeremie; Michaelis, Nora; Goldberg, Adele E. Conventional metaphors in longer passages evoke affective brain response. *NeuroImage* 139, 2016, 218–230.

DANCYGIER, B.; SWEETSER, E. (Orgs.) **Viewpoint in language: a multimodal perspective**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

EVANS, Vyvyan & GREEN, Melanie. **Cognitive linguistics: an introduction**. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

FAUCONNIER, Gilles. **Mappings in thought and language**. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

_____ & TURNER, Mark. **The way we think: conceptual blending and the mind's hidden**

complexities. New York: Basis Books, 2002.

FERRARI, Lilian (org.). **Espaços mentais e construções gramaticais: do uso linguístico à tecnologia**. Rio de Janeiro: Imprinta, 2009.

_____. **Introdução à Linguística Cognitiva**. São Paulo: Contexto, 2011.

GOLDBERG, Adele E.. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press, 1995.

_____. *Constructions at work*. The nature of generalization in language. New York: Oxford University Press, 2006.

HOFFMANN, Thomas; TROUSDALE, Graeme. *The Oxford handbook of construction grammar*. New York: Oxford University Press, 2013.

LANGACKER, Ronald W.. **Cognitive grammar: a basic introduction**. New York: Oxford University Press, 2008.

SANDERS, J., REDEKER, G. Perspective and representation of speech and thought in narrative discourse. In: FAUCONNIER, G., SWEETSER, E. *Spaces, worlds and grammar*. Chicago: University of Chicago Press, 1996.

SANDERS, T., SANDERS, J., SWEETSER, E. Causality, cognition and communication: a mental space analysis of subjectivity in causal connectives. In: SANDERS, T.; SWEETSER, E. (Orgs.). *Causal categories in discourse and cognition*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2009.

_____. Responsible subjects and discourse causality: how mental spaces and perspective help identifying subjectivity in Dutch backwards causal connectives. *Journal of pragmatics*, v. 44, p. 191-213, 2012.