



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

**ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA – DOUTORADO
2016.2**

Disciplina: Estudos em Linguística e Ciências Afins
Especialidade: Linguística
Tema: A contribuição da sociolinguística para inovações didáticas e metodológicas na pós-graduação
Professor(a): Ricardo Joseh Lima
Horário: terças-feiras, de 10 às 13:20 h

EMENTA

A Sociolinguística no contexto das teorias linguísticas. A discussão sobre a *práxis* no trabalho sociolinguístico. A situação da pós-graduação brasileira no século XXI. O Princípio de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

PROGRAMA

1. Linguística
 - 1.1 Surgimento e desenvolvimento da teoria linguística: Saussure e Chomsky.
 - 1.2 A reação sociolinguística
2. Sociolinguística e o papel do pesquisador
 - 2.1 A visão teórica
 - 2.2 A visão prática
 - 2.3 Outras visões
3. O Princípio de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
 - 3.1 Definição e controvérsias
 - 3.2 A situação da pós-graduação brasileira no século XXI
 - 3.3 Reflexões sobre o *fazer acadêmico*

REFERÊNCIAS

FORPROEX. **Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão.** Brasília : MEC/SESu. 2006.
BARONAS, R. (2010). Da necessidade premente de se cometer uma política de divulgação científica qualificada dos trabalhos da lingüística do Brasil. Revista da Anpoll 29 (1), 235-258.
MOITA, F., ANDRADE, F. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 41 maio/ago, p.269-280. 2009.

NICOLELIS, M. (2010). **Manifesto da Ciência Tropical: um novo paradigma para o uso democrático da ciência como agente efetivo de transformação social e econômica no Brasil.**

RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e representação.** São Paulo : Parábola. 2004.

ROCHA, D., DEUSDARÁ, B. Coletivos de trabalho, espaços de discussão e avaliação docente em programas de pós-graduação *stricto sensu*. *Eutomia*, Recife, v.8, p.179-192, 2011.

TAUCHEN, G. **O princípio da indissociabilidade universitária: um olhar transdisciplinar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.** Tese de Doutorado : PUC-RS. 2009.

WEINRECH, Uriel, LABOV, William e HERZOG. Marvin I. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística.* São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

WOLFRAM, W., REASER, J., VAUGHN, C. (2008). Operationalizing linguistic gratuity: from principle to practice. *Language and Linguistics Compass* 2(6), 1109–1134.