



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA – MESTRADO
2016.2

Disciplina: Pesquisa Orientada
Especialidade: Linguística
Tema: Pesquisa empírica sobre leitura e gêneros textuais em meio digital
Professor(a): Cristina Vergnano-Junger
Horário: segundas-feiras, de 16 às 19:20

EMENTA

Coleta e análise de dados em estudos documentais e com sujeitos sobre o processo leitor mediado por tecnologias digitais.

PROGRAMA

- Elaboração de instrumentos de coleta de dados.
- A delimitação, coleta e seleção de dados.
- Definição de critérios de análise a partir do quadro teórico: o caso da relação entre leitura/gêneros textuais/ suporte e tecnologias digitais.
- Aplicação de critérios na análise de dados.
- Redação de capítulo de apresentação e análise de dados.

REFERÊNCIAS

- CASSANY, Daniel. Después de internet... Textos de didáctica de la lengua y de la literatura, n. 57, p. 12-22, abril, 2011.
- MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: configuração, dinamicidade e circulação. In: KARWOSKI, Acir Mario; GAYDECKZA, Beatriz; BRITO, Karim Siebeneicher. (Orgs.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. São Paulo: Parábola, 2011. p.17-34.
- _____. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. (Orgs.). *Gêneros textuais e ensino*. São Paulo: Parábola, 2010a. p.19-38.
- MENDOZA FILLOLA, Antonio. Leer hipertextos de papel: sobre el lector y sus hipervínculos cognitivos. In: MENDOZA, Antonio (Coord.) *Leer hipertextos; del marco hipertextual a la formación del lector literario*. Barcelona: Octaedro, 2012. p. 71-99.
- PEREIRA, Luana Gomes. Leitura, gêneros textuais e novas tecnologias. *Tear: Revista de Educação Ciência e Tecnologia*, Canoas, v.1, n.1, 2012. Disponível em: <http://seer.canoas.ifrs.edu.br/seer/index.php/tear/article/view/25/17>. Consultado em 19/07/2012
- RIBEIRO, Ana Elisa. Navegar sem ler, ler sem navegar e outras combinações de habilidades do leitor. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 25, n. 03, dez. 2009. p. 75-102.
- TÁVORA, Antônio Duarte Fernandes. Construção de um conceito de suporte: a matéria, a forma e a função interativa na atualização de gêneros textuais. 2008. 183f. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Federal do Ceará, Departamento de Letras Vernáculas, Programa de Pós-graduação em Linguística, Fortaleza – CE, 2008.