



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

ÁREA DE ESTUDOS DE ESTUDOS DE LÍNGUA

DOUTORADO

2016.1

Disciplina: Tópicos especiais

Especialidade: Língua Portuguesa

Tema: A Língua Portuguesa como disciplina escolar

Professor(as): Vania Lúcia Rodrigues Dutra

Horário: 2as feiras, das 07h20 às 10h40

EMENTA

A Língua Portuguesa como disciplina escolar – perspectiva histórica. As concepções de língua e de ensino de língua ao longo do tempo. Mudança de perspectiva (PCN): os eixos de organização do ensino da língua materna. Gramática e ensino.

PROGRAMA

- 1- O processo de instituição do Português como disciplina escolar – perspectiva histórica.
- 2- Retórica, Poética e Gramática.
- 3- Perfil do professor de Português e material didático – mudanças.
- 4- Concepções de língua e de gramática.
- 5- Concepções de ensino de língua.
- 6- O advento dos PCN e a mudança de foco no ensino de língua.
- 7- O objeto de ensino nas aulas de Língua Portuguesa.
- 8- Os eixos de organização do ensino da Língua Portuguesa: oralidade, leitura, produção de texto e análise linguística.
- 9- Gêneros, sequências textuais e ensino de língua.

REFERÊNCIAS

ADAM, Jean-Michel. **A Linguística Textual**: introdução à análise textual dos discursos. São Paulo: Cortez, 2008.

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

AZEREDO, J. C. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

BRONCKART, J. P. **Atividade de linguagem, textos e discursos**: por um interacionismo sócio-discursivo. São Paulo: Educ, 1999.

CUNHA, Celso Ferreira da & CINTRA, Luis F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

DUTRA, Vania. L. R. **Abordagem funcional da gramática na Escola Básica**. Anais do VII Congresso Internacional da Abralín. Curitiba, 2011.

FARACO, C. A. **Considerações sobre a escola e a mídia impressa**. Disponível em: <<http://www.nre.seed.pr.gov.br/ibaiti/arquivos/File/Faraco.pdf>>.

FÁVERO, Leonor L. e MOLINA, Márcia A. G. **As concepções linguísticas no século XIX**: a gramática no Brasil. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

HAWAD, H. F. **Texto ou gramática?** Pela superação de um falso dilema. Trabalho apresentado na mesa redonda *Gêneros Textuais e Ensino*, no X Fórum de Estudos Linguísticos da UERJ. Rio de Janeiro, 30/9 a 3/10/2009.

MARCUSCHI, L. Gêneros Textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. e outros (org.). **Gêneros Textuais e Ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

_____. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

NEVES, M. H. de M. **Que gramática estudar na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. **Texto e gramática**. São Paulo: Contexto, 2007.

ORLANDI, Eni P. **Língua e conhecimento linguístico**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. (org.). **História das idéias lingüísticas**: construção do saber metalingüístico e constituição da língua nacional. São Paulo: Pontes, 2001.

SOARES, Magda. **Português na escola** – História de uma disciplina curricular. In: BAGNO, Marcos (Org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.

Obs.: Outros títulos poderão ser acrescentados no decorrer do curso.