



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA

ÁREA DE ESTUDOS DE LÍNGUA
DOUTORADO e MESTRADO
2016.1

Disciplina: Estudos em linguística aplicada
Especialidade: Linguística
Tema: A leitura na era digital: crise, mudanças de paradigma e procedimentos
Professor(a): Cristina Vergnano-Junger (crisvj.uerj@gmail.com)
Horário: 4 ^a f. 14:30h às 17:50h

EMENTA

Discussão sobre os novos rumos da leitura num mundo mediado por computador. Crise dos modelos canônicos, novos paradigmas, procedimentos, conhecimentos e estratégias envolvidos no processo leitor.

PROGRAMA

Conceitos de leitura.
A leitura sob uma perspectiva sociocognitiva.
A crise na leitura e os novos materiais para ler.
Caracterização dos textos e gêneros no meio digital.
Procedimentos, estratégias e conhecimentos envolvidos no processo leitor mediado por computador.
Aplicações dos conceitos em propostas empíricas.

REFERÊNCIAS

CASSANY, D. *Em-línea; leer y escribir em la red*. Barcelona: Anagrama, 2012.
KINTSCH, W. RAWSON, K. Compreensão. In: SNOWLING, M. J. HULME, C.(orgs.). *A ciência da leitura*. Porto Alegre:Penso, 2013.
PETRUCCI, Armando. Ler por ler: um futuro da leitura. In: CAVALLO, G. CHARTIER, R. *História da leitura no mundo ocidental*. São Paulo: Ática, 1999.
RAMÍREZ LEYVA, E. M. La incorporación de la cultura digital em las prácticas de lectura de los estudiantes de bachillerato de la UNAM. *Investigación bibliotecológica*, v. 26, n. 56, ene/abr, 2012, México.
VERGNANO-JUNGER, C. Letramento na era da informação: a questão da leitura em meio digital na pesquisa científica universitária. *Matraga*, v.22, n. 36, jan/jun. 2015, Rio de Janeiro.
ZAROBÉ, Y. R. ZAROBÉ, L. R. *La lectura em lengua extranjera*. London; Vitoria; Buenos Aires; Berkley: Portal, 2011.