



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

PLANO DE TURMA / DISCIPLINA  
ÁREA DE ESTUDOS DE ESTUDOS DE LÍNGUA

MESTRADO

2016.1

<b>Disciplina:</b> Tópicos em Ensino de Língua Portuguesa
<b>Especialidade:</b> Língua Portuguesa
<b>Tema:</b> <i>Ensino de PLM e PLNM: saberes didáticos e léxico-discursivos</i>
<b>Professores:</b> Alexandre do Amaral Ribeiro; Flávio de Aguiar Barbosa
<b>Horário:</b> Quartas-feiras das 08h00 às 11h20

#### EMENTA

A formação de professores de PLM e PLNM no Brasil. Metodologias de ensino, prática docente e construção de saberes didáticos no ensino de PLM e PLNM. Letramento e interculturalidade no contexto do ensino-aprendizagem de PLM e PLNM. Tópicos lexicais pertinentes à descrição e ao ensino da língua portuguesa: relações léxico-semânticas (sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia), empréstimo linguístico, neologia, aspectos discursivos dos usos lexicais na literatura, na canção popular e na mídia em geral, tipologia e uso de dicionários em sala de aula.

#### PROGRAMA

**MÓDULO I** – Saberes didáticos, formação e práticas de letramento em PLM e PLNM (Prof. Alexandre Ribeiro)

1. Especificidades do ensino de PLM e de PLNM.
2. Metodologias do ensino de língua materna e não materna.
3. Perspectiva historiográfica da formação de professores de português no Brasil.
4. Interculturalidade e práticas de letramento em aulas de PLM e PLNM.
5. Sequência didática, planejamento de aulas e produção de MD para o ensino de PLM e PLNM.

**MÓDULO II** – O léxico na descrição e no ensino da Língua Portuguesa (Prof. Flávio Barbosa)

6. Relações léxico-semânticas.
7. Empréstimo linguístico.
8. Neologia.
9. Léxico e discurso.
10. Dicionários em sala de aula.

#### REFERÊNCIAS

- ALVES, I. M. A observação sistemática da neologia lexical: subsídios para o estudo do léxico. *Alfa Revista de linguística*, v. 50, n. 2, p. 131-144, 2006.
- ALVES, J.M. *Quadro europeu comum de referência para as línguas*. Portugal: Ed. ASA, 2001
- BUTT, G. *O planejamento de aulas bem-sucedidas*. São Paulo: SBS Livraria e Editora, 2009.
- CARVALHO, N. *Criação neológica: teoria e prática*. Curitiba: Appris, 2012.
- \_\_\_\_\_. *Empréstimos linguísticos na língua portuguesa*. São Paulo: Cortez, 2009.
- CORREIA, M. Produtividade lexical e ensino de língua. In: VALENTE, A. C.; PEREIRA, M. T. G. *Língua portuguesa: descrição e ensino*. São Paulo: Parábola, 2011.
- CUNHA, M.J.C.; SANTOS, P. *Tópicos em português língua estrangeira*. Brasília: UnB, 2002.
- FARACO, C. A. (org.). *Estrangeirismos: guerras em torno da língua*. São Paulo: Parábola, 2001.
- LUNA, J.M.F. *O português na escola alemã de Blumenau: da formação à extinção de uma prática*. Ed. FURB, 2000.
- MARTINEZ, P. *Didática de línguas estrangeiras*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- MEYER, R M. B.; ALBUQUERQUE, A. (Org.). *Português para estrangeiros: questões interculturais*. RJ: Ed. PUC-Rio, 2013.
- MÓIA, T. *Desafios da incorporação de estrangeirismos no sistema gráfico do português*, 2008. Disponível em: <[http://www.clul.ul.pt/files/telmo\\_moia/tmoia\\_JornadaNeologia2008.pdf](http://www.clul.ul.pt/files/telmo_moia/tmoia_JornadaNeologia2008.pdf)>.
- NADIN, O.; FERREIRA, A.; FARGETTI, C. (Org.). *Léxico e ensino*. Araraquara: Letraria, 2015.
- NEVES, M. H. de M. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Unesp, 2000.
- PALMER, F.R. *A semântica*. Lisboa: Edições70, 1979. (Coleção Signos).
- RIBEIRO, A. E. A. (org.) *Formação para o letramento: contextos, práticas e atores*. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2014.
- VALENTE, A. C. *A linguagem na mídia e na literatura: percursos linguístico-discursivos*. Rio de Janeiro: Quartet, 2012.